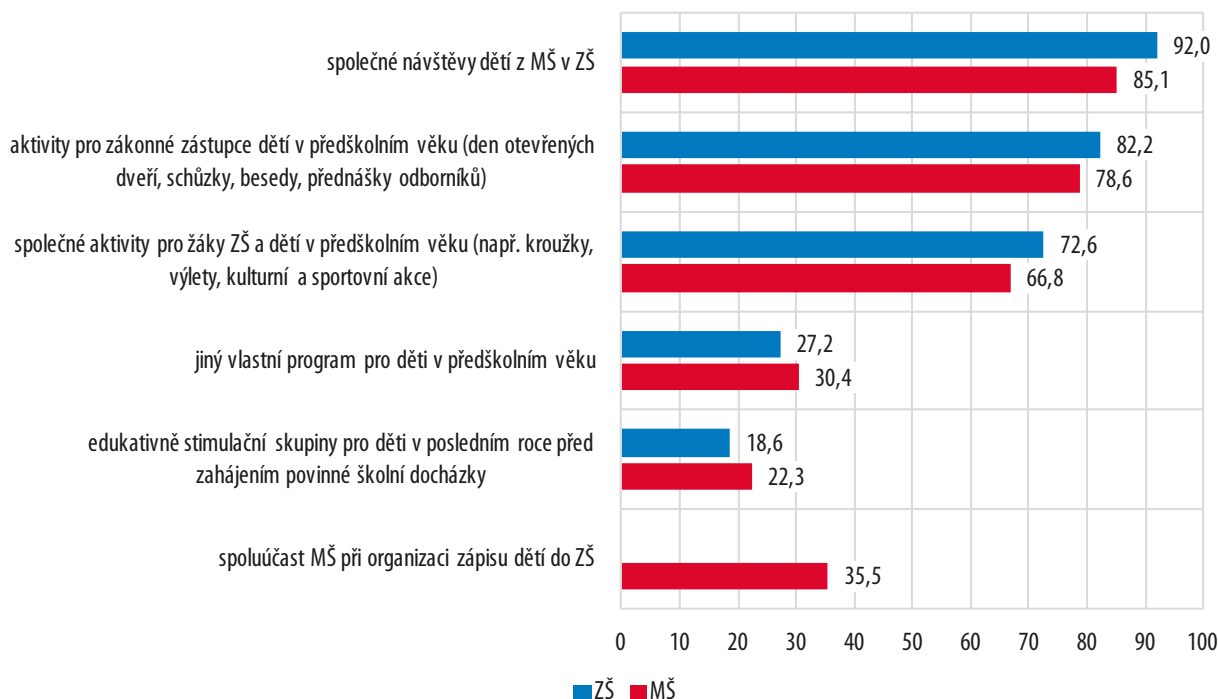


Aktivity nabízené dětem nebo jejich zákonným zástupcům před nástupem do ZŠ – podíl škol (v %)



Chyběla však cílená spolupráce pedagogů mateřských a základních škol, vzájemná znalost rámcových vzdělávacích programů pro jednotlivé stupně vzdělávání. Tato skutečnost se odrážela v chybějící návaznosti mezi mateřskou školou a základní školou zejména v oblasti metod a forem práce a vzdělávacích cílů. Častější spolupráce probíhala v případě spojených subjektů MŠ a ZŠ nebo jejich blízkosti. Výjimečně se pedagogové ZŠ účastnili schůzky rodičů v MŠ, na které zákonné zástupce dětí informovali o požadavcích kladených na děti při jejich vstupu do 1. ročníku základní školy.

Odklad povinné školní docházky

Ve školách, které Česká školní inspekce navštívila, mělo 16,4 % dětí v posledním ročníku mateřské školy odklad povinné školní docházky. Oproti předchozímu školnímu roku došlo k nárůstu o 1,4 %.

Struktura příčin odkladu se rovněž již několik let nemění. Mezi důvody převládají celková nezralost (36 %) a logopedické vady (27,9 %), dále potíže v grafomotorické oblasti (14,5 %), sociální nezralost (11,6 %) a nedostatečná adaptace a potíže se soustředěním (10,8 %).

Zápis žáků do prvního ročníku

Počet dětí, které se dostavily k zápisu ve školním roce 2016/2017, kontinuálně vykazuje rostoucí trend, stejně jako počet dětí, které byly převedeny na jinou školu. Naopak počet dětí s žádostí o odklad mírně poklesl ve srovnání se školním rokem 2015/2016.