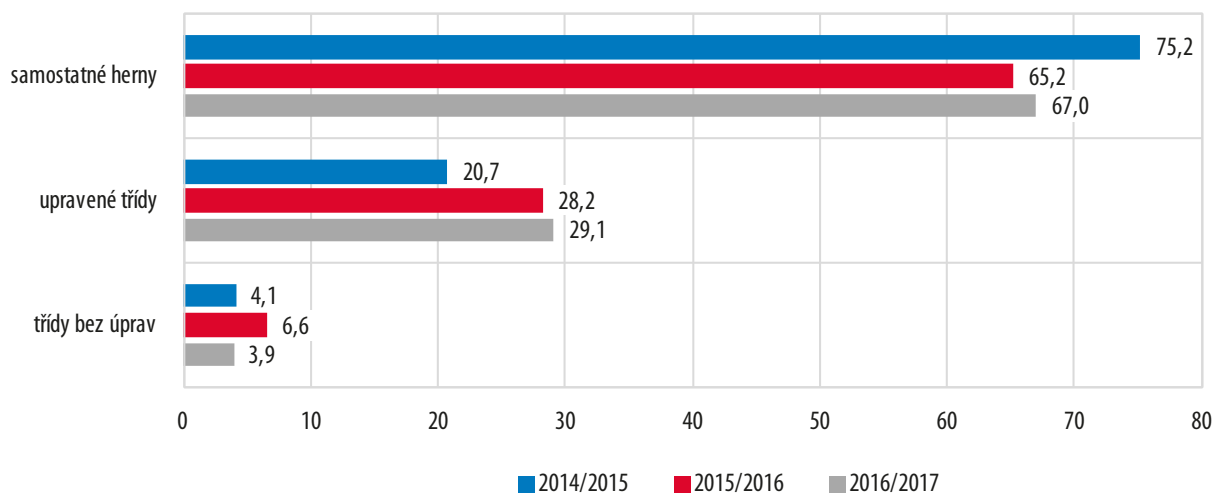


## Prostorové podmínky ŠD/ŠK – podíl zařízení (v %)



Nedostatky se objevily především ve vhodnosti využívaných prostor (místností a venkovních areálů). Podobně jako v předchozím roce se nejčastěji jednalo o nevyhovující zázemí místností nebo herních koutků, případně neupravené školní zahrady a hřiště. Vybavení nábytkem (kromě nových prostor) se příliš nezměnilo. Sedací nábytek v některých případech nezohledňuje svou velikostí rozdílnou tělesnou výšku zvláště nejmenších žáků, chybějí oddechové plochy a odpočinkové vybavení. ŠD i ŠK využívají především další prostory škol (např. tělocvičnu, hřiště, odborné učebny). Materiální zázemí (potřebné pomůcky, nástroje, sportovní náčiní a nářadí) chybělo při zájmovém vzdělávání pouze v minimálním počtu zařízení. V 97,3 % zařízení umožňují prostorové a materiální podmínky plnění všech oblastí ŠVP ŠD a ŠK.

Tabulka 53

## Podíl využití dalších prostor na aktivitách školních družin a klubů – podíl zařízení (v %)

Využití dalších prostor	Podíl
Tělocvična	79,4
Školní zahrada	74,9
Školní hřiště	73,7
Cvičná školní kuchyně	59,2
Počítačová učebna	54,6
Třídy, učebny, studovny	36,8
Školní knihovna	36,3
Jiné prostory	23,1

Mezi jiné prostory nejčastěji patří atypické plochy a speciální odborné pracovny (keramická dílna, obecní hřiště, školní bazén, školní dvůr, aula školy atd.).

Prostorové podmínky budov SVC mají mírně se zlepšující tendenci. Trvalým problémem je u většiny z nich zajištění vhodného zázemí pro spontánní činnosti a chybějící venkovní prostory pro realizaci oddechových aktivit. Absenci prostor pro sportovní aktivity řeší SVC běžně pronajímáním dalších areálů. Tato místa však někdy mají nevhodné umístění, bezpečnostní a hygienické zajištění. Celkem 51 SVC (tj. 82,3 %) ke své činnosti využívá dislokovaná pracoviště, která nejsou zapsaná v rejstříku škol a školských zařízení jako další místa poskytovaného vzdělávání. U většiny budov určených pro zájmové vzdělávání přetrvává chybějící