

Vývoj nárůstu počtu SVČ, zájmových útvarů a jejich účastníků

Sledovaný parametr ČR (statistika MŠMT)	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	Trend
Počet SVČ	312	312	321	321	0
Počet zájmových útvarů	23 741	23 997	25 349	26 938	+
Počet účastníků ZÚ	270 699	272 744	290 047	296 248	+

Stejně roste také průměrný počet účastníků pravidelné činnosti na jedno středisko volného času. Do jeho aktivit se zapojují žáci zpravidla z několika škol. Průměrný počet účastníků dosáhl 923, z toho bylo 820 do 15 let a 103 nad 15 let.

Začleňování účastníků se speciálními potřebami v rámci zájmového vzdělávání nabízí více možností a menší obtíže než při povinném školním vzdělávání. Větší nabídka aktivit, různorodost skupin, volnější režim a jejich zájem a schopnosti vytvářejí vhodné podmínky pro podporu integrace účastníků se SVP mezi své vrstevníky.

Z kontroly školních matrik a rozhovorů s řediteli SVČ vyplývá, že jim chybí větší informovanost zejména o konkrétních speciálních vzdělávacích potřebách jednotlivých účastníků. Jejich zákonní zástupci neuvádějí zpravidla potřebu podpůrných opatření a pracovníci v SVČ jsou tak odkázáni na vlastní pedagogickou diagnostiku.

8.1.2 Prostorové, materiální a bezpečnostní podmínky v zájmovém vzdělávání

Při realizované hospitační činnosti ČŠI sledovala, zda prostorové uspořádání a materiální vybavení odpovídalo vzdělávacím i výchovným cílům a realizovaným činnostem pedagogů a účastníků.

Prostorové podmínky pro činnost ŠD/ŠK se příliš nemění. Patrný rozdíl je mezi kraji, (zlepšující se podmínky byly zjištěny v kraji Olomouckém, Libereckém a Královéhradeckém a zhoršující se v Jihomoravském, Moravskoslezském a Zlínském). Rozdíl je i mezi velkými městy a menšími obcemi. Vesnické školy se z důvodu architektonických řešení potýkají s problémem omezených prostorových podmínek pro činnost školy vůbec. Zájmové aktivity v nich jsou většinou realizovány v kmenových učebnách po ukončení dopoledního vyučování. Účastníci proto často pracují v neměnném vnitřním prostředí. Pozitivní je, že průběžně mírně klesá podíl používaných tříd bez úprav. Zázemí ŠD s více odděleními zpravidla tvoří z 1/3 třídy a ze 2/3 herny.