

8 Zájmové vzdělávání

V České republice se zájmové vzdělávání uskutečňuje ve školských zařízeních, a to ve střediscích volného času (SVC), školních družinách (ŠD) a školních klubech (ŠK). ŠD a ŠK působí především v rámci základních škol, základních škol speciálních a víceletých gymnázií. SVC pracují zpravidla jako samostatný subjekt. Zájmové vzdělávání se realizuje podle školských vzdělávacích programů, jejichž zásady jsou stanoveny v § 5 odst. 2 školského zákona.

Od 1. září 2016 došlo k několika legislativním změnám týkajícím se i oblasti zájmového vzdělávání. Podle novely školského zákona č. 82/2015 Sb., modifikovala zájmová zařízení svoje školní vzdělávací programy. Úpravy se týkaly zejména práce s účastníky se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich vzdělávání. Na změnu školského zákona navazovala vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Ve školských zařízeních se využívala zejména její příloha č. 1 stanovující členění podpůrných opatření do stupňů a pravidla jejich použití a příloha č. 5 uvádějící vzor doporučení pro školská zařízení.

V rejstříku škol a školských zařízení se nově uvádí nejvyšší povolený počet účastníků i pro školní klub podle § 1 písm. e) vyhlášky č. 54/2016 Sb., kterou se mění stávající vyhláška o školských zařízeních. Do školních matrik byla průběžně během školního roku doplňována podpůrná opatření žáků se SVP podle § 1a vyhlášky č. 202/2016 Sb., která měnila vyhlášku o dokumentaci škol a školských zařízení (udávající rozsah a vedení školní matriky).

Z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání pro období 2014–2020, bude možné čerpat finanční prostředky z evropských strukturálních a investičních fondů. Poprvé jsou připraveny šablony pro střediska volného času, školní družiny a školní kluby, které budou vyhlášeny spolu se šablonami pro mateřské školy, základní školy a základní umělecké školy. V rámci novelizace vyhlášky č. 74/2005 Sb., je připravena reforma financování oddělení ŠD (příloha č. 1 Týdenní rozsah provozu pro jednotlivá oddělení) a byly připraveny jednak Minimální personální standard umožňující činnost středisku volného času, jednak Minimální personální standard školního klubu, oba tyto standardy jsou přílohou připravované novely vyhlášky č. 492/2005 Sb., o krajských normativech.

V hodnoceném období porušilo legislativu (§ 5 a 7 školského zákona) v oblasti školských vzdělávacích programů 70 školských zařízení (tj. 8,2 %). ČŠI zjistila, že stále ještě existují školská zařízení (64), která nemají své školní vzdělávací programy sestavené, jak stanoví § 5 odst. 2 školského zákona. Jejich počet ale mírně klesl. Nedostatky jsou zjišťovány v jejich obsahovém zpracování. Není dodržována struktura ŠVP, chybí v nich např. podmínky přijímání uchazečů nebo podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

8.1

Podmínky zájmového vzdělávání

8.1.1 Zařízení a účastníci v zájmovém vzdělávání

Ve sledovaném období celkový počet školských zařízení mírně vzrostl o 1,8 %. Počet zařízení zřizovaných krajem klesl o 3,6 %, naopak se o 42,5 % zvýšil počet zařízení zřizovaných privátním sektorem.