

natelné vybavení a o další zlepšování podnětnosti výukového prostředí všech míst poskytovaného vzdělávání.

- Větší zapojení pedagogů do tvorby koncepce dalšího směřování školy a tím posílení jejich participace na jejím naplňování.
- Zaměřit se na hospitační činnost ve všech oborech vzdělávání jako efektivní způsob poskytování zpětné vazby, závěry z hospitací využívat ke zvýšení kvality výuky. Podporovat vzájemnou hospitační činnost učitelů a vytvořit pro ni odpovídající podmínky.
- Využívat všech dostupných forem DVPP k prohlubování participace pedagogů na přímé využití takto získaných poznatků do školní praxe, v tomto smyslu také podněcovat odborné diskuse vyučujících k různým formám naplňování ŠVP, včetně jejich inovací.
- Systematicky zkvalitňovat hodnocení individuálních vzdělávacích výsledků, odstraňovat formalismus a nastavit hodnotící procesy v plném souladu se ŠVP. Aplikovat účinné pedagogické přístupy vedoucí k individualizaci vzdělávání a kompetencím stanoveným v RVP ZUV.
- Realizovat s žáky sebehodnocení a vzájemné hodnocení s ohledem na jejich věkové odlišnosti a specifika jednotlivých oborů.
- Průběžně provádět hodnocení žákovského výkonu s využíváním plného rozpětí hodnotící škály. Stanovit objektivní formu hodnocení vzhledem ke skutečně dosaženým výsledkům jednotlivých žáků, využívat další možnosti a formy práce s žáky mimořádně nadanými.
- Hledat cesty a možnosti k minimalizaci věkových rozdílů žáků při jejich zařazování do věkově různorodých skupin (ročníků), pokud je to možné, respektovat jejich reálnou věkovou kategorii.
- Hledat cesty k širšímu a inovativnímu zapojení žáků se ŠVP do vzdělávacího procesu.
- Průběžně sledovat a udržovat kontakty s absolventy formou společných setkání v ZUŠ, motivačních besed, koncertů a společných vystoupení současných žáků a absolventů školy.

Úroveň zřizovatele:

- Podpořit optimalizaci materiálních a prostorových podmínek ZUŠ, zejména tam, kde jde o společné působení více subjektů v daných prostorách, usilovat o zlepšení technického stavu učeben, v rámci daných finančních možností usilovat o vznik nových koncertních sálů, multimediálních učeben, ale také pracoven pedagogů a nutného zázemí, v němž žáci a jejich rodičovský doprovod tráví čas v době mezi vyučováním.
- Prohlubovat a využívat manažerské dovednosti ředitelů a jejich zástupců s cílem zefektivňovat a inovovat procesy řízení, případně podporovat delegování části kompetencí na vyučující.
- Podporovat školy v jejich práci se žáky s různými specifickými vzdělávacími potřebami (např. bezbariérovost budov).

Úroveň systému:

- Provést analýzu kapacit škol, jejich skutečné naplněnosti a podpořit případnými volnými kapacitami vyrovnání převisů poptávky v některých regionech.
- Na celostátní úrovni nadále rozšiřovat efektivní formy podpory mimořádně nadaných žáků, a to s využitím systému soutěží, přehlídek, zahraničních výměn a nabízející se spolupráce institucionální a donátorské podpory, mj. ze strany České filharmonie (a regionálních filharmonií), Českého rozhlasu, galerií, vysokých škol uměleckého zaměře-