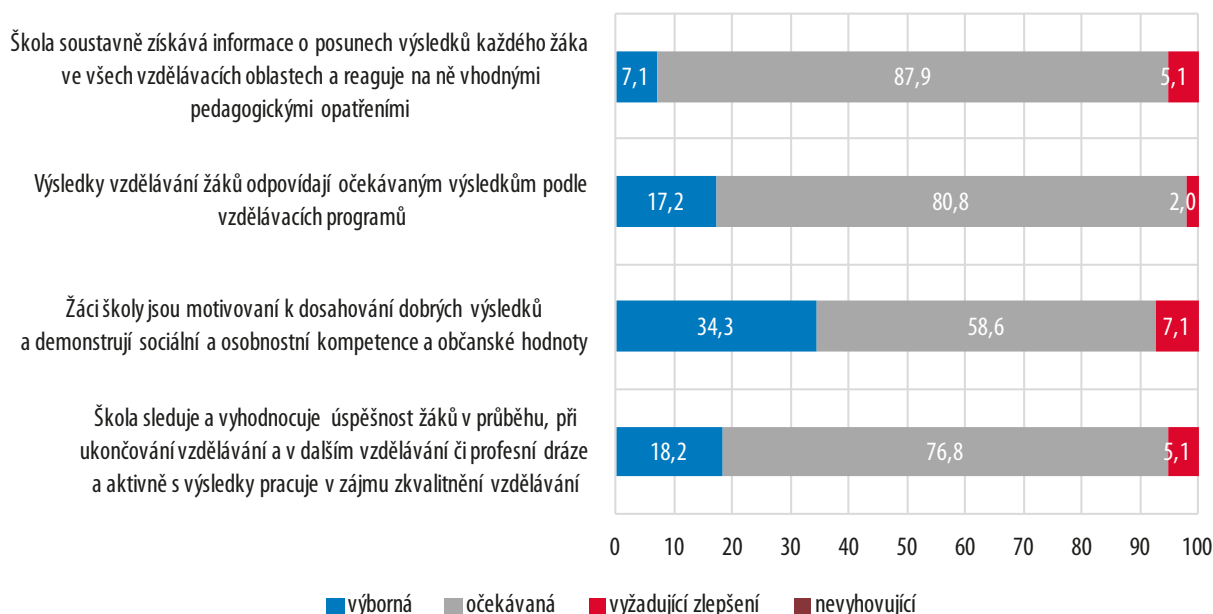


Výsledky vzdělávání žáků – podíl škol (v %)



Pouze v jedné ze škol, v nichž probíhala ve školním roce 2016/2017 inspekční činnost, bylo zjištěno významné porušení v oblasti hodnocení výsledků vzdělávání. Přezkoumání výsledků hodnocení, komisionální přezkoušení ani opravné zkoušky neprobíhaly v souladu s právními předpisy a nastavenými pravidly.

Žáci ZUŠ se zapojovali do kulturních akcí v obci nebo v regionu (99 %), ZUŠ ve významné míře spolupracovaly se zákonnými zástupci (96 %), s jinými vzdělávacími subjekty (95 %) a s nestátními neziskovými organizacemi (65,3 %). Zpětnou vazbu o úrovni žáků v jednotlivých oborech rovněž poskytovala spolupráce s jinými školami (95 %). Školy, a to často dlouhodobě, spolupracují s významnými kulturními osobnostmi a s uměleckými tělesy, využívají nabídku konkrétní podpory ze strany institucí, které programy rozvoje uměleckých talentů umožňují (mj. Česká filharmonie, Janáčkova filharmonie Ostrava, Český rozhlas).

Osvědčenou a nejčastější formou prezentace výsledků činnosti žáků jsou školní koncerty, pravidelně byly organizovány v 98 % navštívených ZUŠ. K dalším formám, dokládajícím kvalitu výstupů a výsledků v individuálním, skupinovém i kolektivním vzdělávání, patřily výstavy (79,2 %), soutěže (66,3 %), přehlídky (58,4 %), výjezdy do zahraničí (47,5 %) a letní nebo víkendová soustředění (45,5 %). Zaznamenány byly i další způsoby, jimiž školy dokládaly výsledky své činnosti, v některých případech za úzké spolupráce s externími partnery. Jednalo se např. o účast na charitativních akcích, tematické zájezdy žáků a dalších zájemců na koncerty a divadelní představení profesionálů, kurzy Akademie třetího věku, výstavní činnost na úřadech a ve firmách, provoz vlastní galerie.

Účinným prostředkem podpory prezentace vzdělávacích výsledků je zavedený systém soutěží a přehlídek, jež jsou pořádány jednak přímo jednotlivými školami, jednak ve spolupráci s jinými partnery. Některé z těchto přehlídek mají dlouholetou tradici, dokonce celostátní nebo mezinárodní renomé.

Školy pravidelně sledují nejen úspěšnost svých žáků v průběhu studia, ale také absolventů, kteří pokračují v další vzdělávací a profesní umělecké dráze. Nezřídka využívají těchto informací k motivaci žáků, např. výzdobou vnitřních prostor školy, publicitou v regionálním tisku, abiturientskými setkáními apod.

Pokračuje pozitivní vývoj v oblasti zapojení škol do mezinárodních projektů a programů. Více než třetina ZUŠ vykazuje alespoň jednu z forem mezinárodní spolupráce: nejčastěji jde o účast na mezinárodních soutěžích nebo exkurzích (62,5 %) a o spolupráci s partnerskými za-