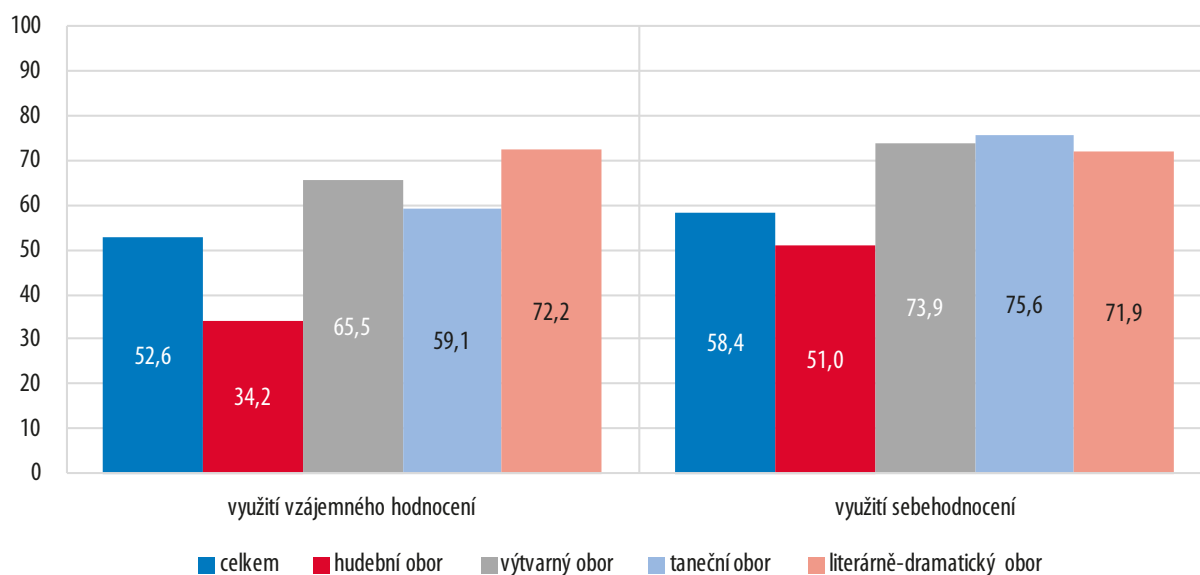


Dobry a často velmi detailní přehled o úrovni vzdělávání žáků v jednotlivých oborech poskytují výčty žáků účastnících se přehlídek a soutěží nejrůznějších forem, od školních přes okresní, krajská a celorepubliková kola, případně i soutěže a festivaly na úrovni mezinárodní. Nezanedbatelná je zároveň výstavní a koncertní činnost ZUŠ, oživující kulturní a společenský život v místech svého působení.

Konkrétní hospitační činnost byla mimo jiné zaměřena na uplatňování různých forem hodnocení. Bylo sledováno jak hodnocení žáka učitelem, tak využívání vzájemného hodnocení žáky i sebehodnocení.

Graf 86

Míra využití vzájemného hodnocení a sebehodnocení v oborech ZUV – podíl hospitací (v %)



Pedagogové v odpovídající míře v hospitovaných lekcích uplatňovali individuální hodnocení žáků, zpravidla spojené se závěrečným komentářem k právě zakončené vzdělávací jednotce.

Necelé čtyři pětiny žáků (79,8 %) ZUŠ prospěly s vyznamenáním, zhruba jedna desetina jich byla hodnocena stupněm „prospěl/prospěla“ (11,5 %) a pouhé 0,2 % žáků ve školním roce 2016/2017 neprospěly. 8,5 % žáků nebylo hodnoceno a 0,9 % žáků bylo přerazeno do vyššího ročníku dle § 4 odst. 2 vyhlášky č. 71/2005 Sb.