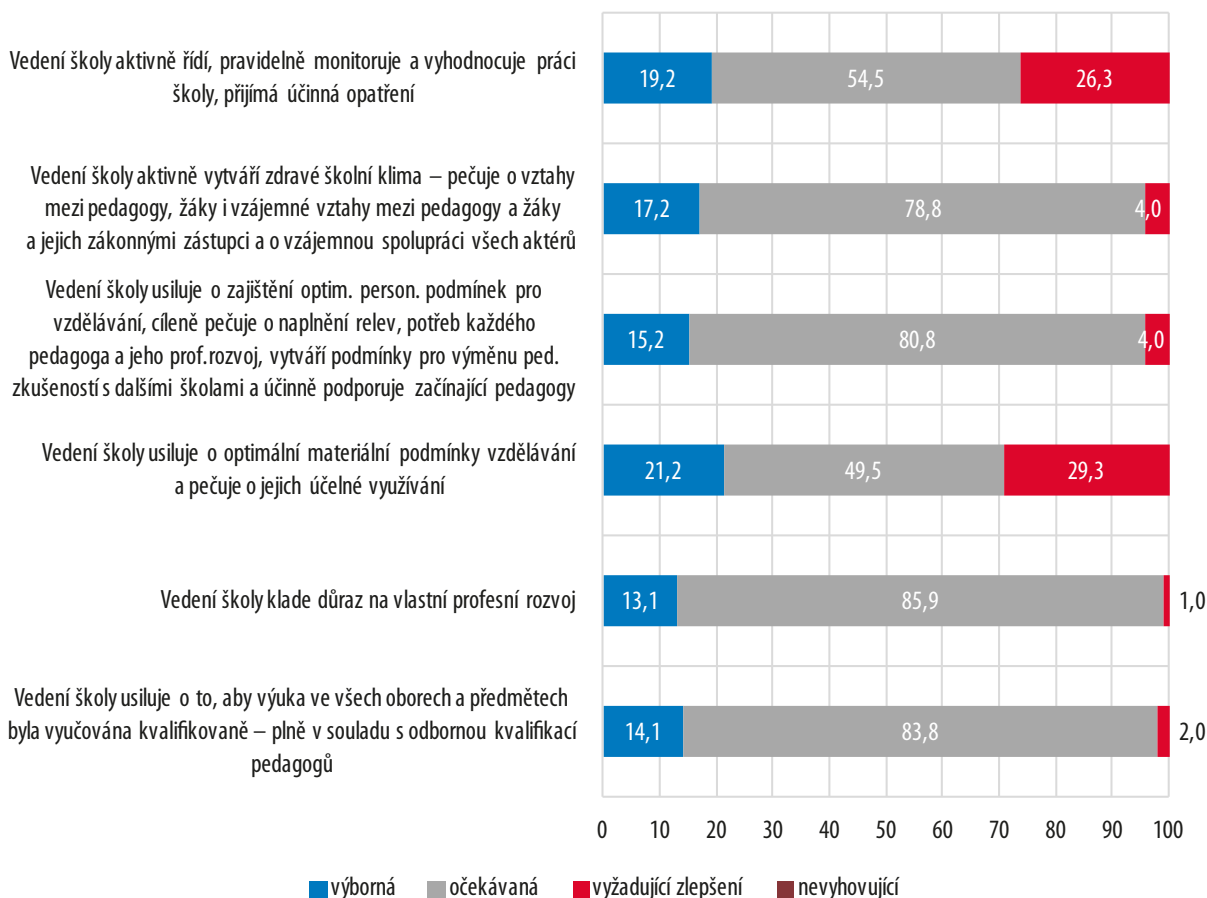


## Pedagogické vedení školy – podíl škol (v %)



## 7.2

## Průběh základního uměleckého vzdělávání

## 7.2.1 Realizované formy a vzdělávací metody, podpora rozvoje schopností a dovedností žáků

V průběhu inspekční činnosti bylo v navštívených ZUŠ pořízeno 1 908 hospitací (hudební obor – 1 290, výtvarný – 357, taneční – 165 a literárně-dramatický – 96). Detailní analýza zpracovaných hospitačních záznamů poskytuje přehled o míře a způsobu, jakým jsou naplňovány jednotlivé dílčí cíle ŠVP. Hospitační činnost v jednotlivých uměleckých oborech podílově odpovídala celkovému počtu žáků v jednotlivých oborech.

Cíl konkrétní vyučovací lekce byl jasně a srozumitelně stanoven v převážné většině případů (81,6 %), případně s ním byli žáci seznámeni alespoň částečně, rámcově (16,7 %), absence této vstupní části vyučovací jednotky byla zaznamenána jen zcela výjimečně (1,7 %). Využité metody byly v 90,4 % hodnoceny jako adekvátní a účinné, ve stejném rozsahu vedly k naplnění stanoveného cíle.