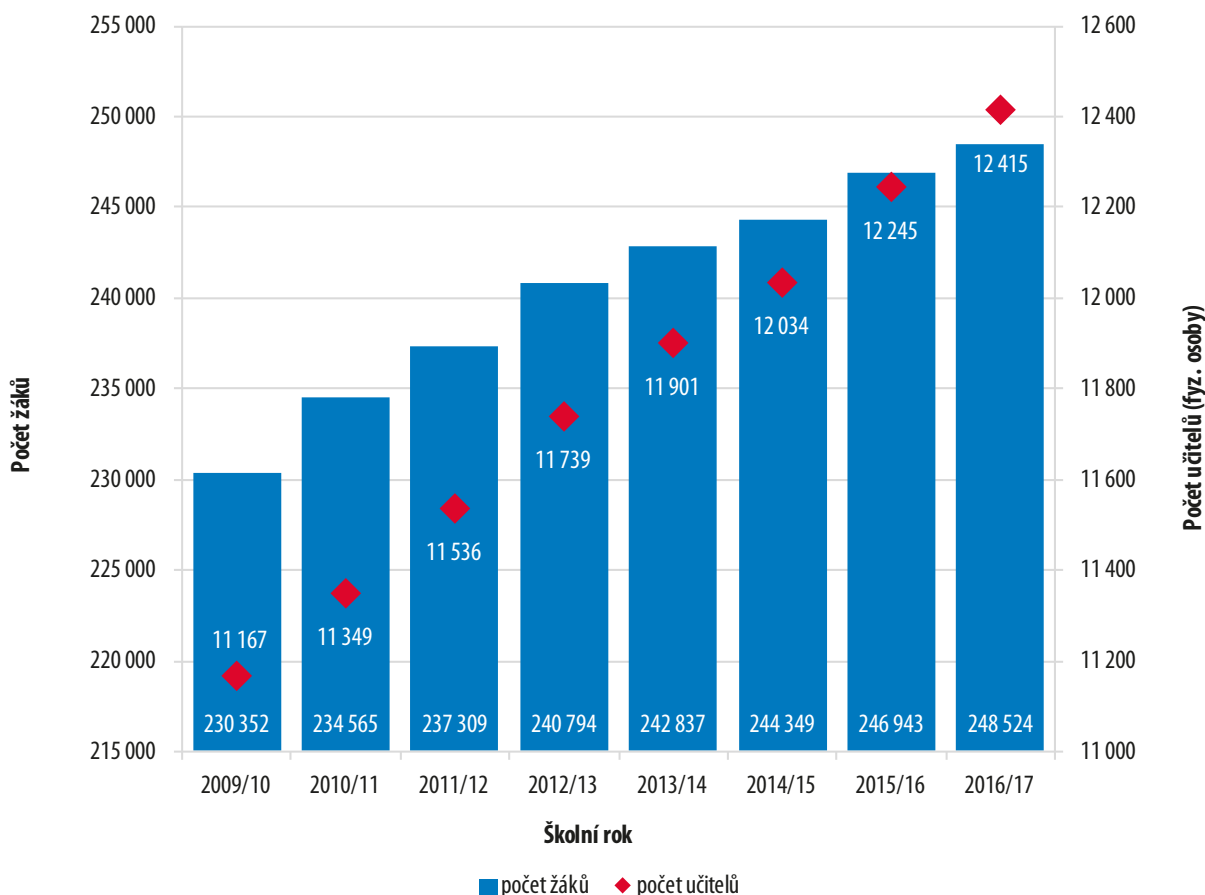


Vývoj počtu učitelů a žáků v letech 2009/2010–2016/2017



Především ve velkých základních uměleckých školách jsou pedagogické sbory stabilizované, představující velmi dobré personální podmínky pro plnění vzdělávacích cílů. S problémy se potýkaly školy s odloučenými pracovišti ve vzdálených malých obcích, kde bývá obtížné zajistit pro výuku všech studijních zaměření kvalifikované a aprobované učitele.

Z hospitačních záznamů vyplynulo (1 846), že průměrná délka pedagogické praxe učitelů zůstala na úrovni předchozích let (19,5 roku). Průměrná délka pedagogické praxe v dané škole činila 13,9 roku. Průměrný věk učitelů byl 43,9 roku. Všichni učitelé byli plně aprobovaní, splňovali požadavek odborné kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., jen nepatrná část výuky (4,4 %) neprobíhala v souladu s konkrétní aprobací vyučujícího.

Školy nabízejí začínajícím učitelům účinnou podporu. K nejčastějším formám patří konzultace s ředitelem/vedením školy, dále přidělení mentora/uvádějícího učitele, konzultace s vyučujícími téhož předmětu i formální zaškolovací programy. Obdobné formy se přitom zpravidla vztahují jak na učitele začínající (např. čerstvé absolventy škol), tak na učitele, kteří již předchozí pedagogickou praxi vykazují.

Ze strany vedení škol byla systematické podpoře a organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků věnována rozdílná pozornost. Některou z jeho forem, včetně studia ke splnění kvalifikačních předpokladů, absolvovalo necelých 80 % učitelů. Poměrně vysoký však byl podíl těch, kteří se žádného DVPP neúčastnili (20,4 %). Ukazuje se, že zůstává nevyužitá podpora vlastní iniciativy učitelů při plánování DVPP – 13 % z dotázaných uvedlo, že nemají možnost ovlivnit zaměření svého dalšího vzdělávání, ani jeho četnost.

Analýza dotazníků vyplňovaných učiteli ZUŠ přinesla některá zajímavá srovnání v oblasti poskytování zpětné vazby. Její míra a formy úzce souvisejí se stylem, jímž jsou školy řízeny. Potvrdilo se, že nejčtenějšími formami poskytovaného hodnocení učitelů je zpětná vazba ze