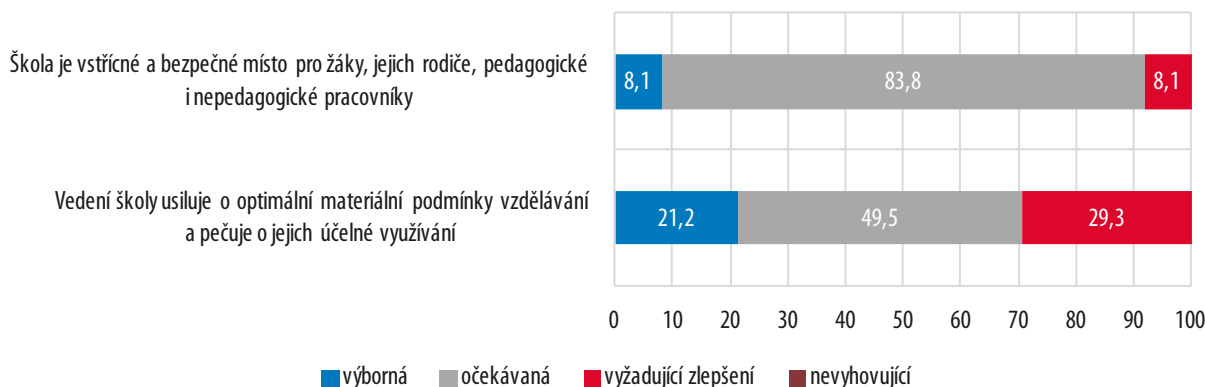


Celkové posouzení prostorových, materiálních a bezpečnostních podmínek – podíl škol (v %)



7.1.3 Finanční podmínky v základním uměleckém vzdělávání

Ve finančním zajištění činnosti základních uměleckých škol v základních ukazatelích (celková suma ze státního rozpočtu na činnost škol, průměrný plat interních i externích učitelů v ZUV apod.) pokračoval pozitivní vzestupný trend. V kalendářním roce 2016 došlo ke zvýšení celkových veřejných výdajů na základní umělecké vzdělávání ve srovnání s rokem 2015 o 273,9 mil. Kč (6,4 %) na 4 547,4 mil. Kč. Z hlediska podílu výdajů na základní umělecké vzdělávání z celkových veřejných výdajů na školství došlo v meziročním srovnání k nárůstu z 2,3 % na 2,6 %. Přestože se zvýšil přepočtený počet interních učitelů (o 1,6 %), průměrný plat pedagogického pracovníka se zvýšil na 28 838 Kč.

Vedení základních uměleckých škol se zpravidla úspěšně daří zajistit odpovídající finanční podmínky na dobré úrovni formou vícezdrojového financování. Zcela nepříznivé finanční podmínky nebyly zaznamenány u žádné z navštívených škol. Výše školného se pohybovala v závislosti na oboru vzdělávání a zřizovateli od 150 Kč za měsíc (literárně-dramatický obor) až po částky přesahující 4 tis. Kč za měsíc (některé soukromé školy). Významným doplňujícím zdrojem finančních prostředků mnohých ZUŠ je vlastní doplňková činnost (např. vzdělávací programy pro dospělé nebo pedagogy, pronajímání hudebních nástrojů a prostorů školy, pořádání festivalů apod.). Finanční prostředky z doplňkové činnosti a také sponzorské dary podporují rozvoj škol především v materiálně-technické oblasti hlavní činnosti ZUŠ (např. při nákupu finančně náročných hudebních nástrojů, výtvarných potřeb – keramické pece, rekvizity), i v oblasti vzdělávací (např. úhrady za dopravu žáků, exkurze, semináře).

7.1.4 Personální podmínky v základním uměleckém vzdělávání

7.1.4.1 Ředitelé základního uměleckého vzdělávání

Všichni ředitelé navštívených škol splňovali předpoklady pro výkon funkce stanovené v § 5, 32a a 33 zákona č. 563/2004 Sb. Průměrný věk ředitelů činil necelých 52 let (51,7), průměrná délka ve výkonu funkce ředitele byla celkem 13,5 let, v dané škole pak 13,1 let, celková délka pedagogické praxe více než 28 let (28,8). Téměř všichni ředitelé (98,9 %) byli do funkce jmenováni na základě konkurzního řízení, v jednom případě řídil školu dočasně pověřený ředitel.

Ve sledovaném období proběhlo 13 konkurzních řízení na pozici ředitele ZUŠ, ve všech případech je inicioval zřizovatel dané školy. Důvodem k vyhlášení konkurzu ve třech případech ukončení funkčního období ředitele školy, v osmi případech ukončení pracovního poměru na straně ředitele školy (rezignace), dále bylo jedno výběrové řízení vypsáno k obsa-