

Sledovaný parametr ČR (statistika MŠMT)	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
<b>Počet žáků</b>	<b>237 309</b>	<b>240 794</b>	<b>242 837</b>	<b>244 349</b>	<b>246 943</b>	<b>248 524</b>
v hudebním oboru	153 833	156 157	157 836	159 472	161 409	162 417
<i>individuální skupinová</i>	144 697	147 233	149 512	151 942	154 001	155 360
<i>kolektivní</i>	9 136	8 924	8 324	7 530	7 408	7 057
ve výtvarném oboru	47 041	48 016	48 568	48 557	49 034	49 591
v tanečním oboru	27 664	27 358	26 981	26 768	26 902	26 766
v literárně-dramatickém oboru	8 771	9 263	9 452	9 552	9 598	9 750

Ve školním roce 2016/2017 se hodnotící činnost ČŠI zaměřila na 105 subjektů ZUŠ. Inspekční týmy byly, tak jako v předchozích letech, kromě interních pracovníků ČŠI sestaveny také z externích odborníků působících v oblasti základního uměleckého vzdělávání. V subjektech s více činnostmi probíhala inspekční činnost paralelně ve všech jejich součástech. Z celkového počtu 489 ZUŠ v České republice představoval počet inspektovaných škol přibližně pětinu z jejich celkového počtu, přičemž poměr navštívených škol podle typu zřizovatele korespondoval s jejich poměrným zastoupením v celorepublikovém pohledu. Celkově tak již bylo v ZUŠ v uplynulých čtyřech školních letech (od zahájení práce podle ŠVP) uskutečněno 451 inspekčních hodnocení. Je tedy zcela reálné dokončit hodnocení všech ZUŠ ve stanoveném šestiletém cyklu.

### 7.1.2 Prostorové, materiální a bezpečnostní podmínky v základním uměleckém vzdělávání

Prostorové a materiální podmínky v základních uměleckých školách umožňovaly realizovat vzdělávání žáků ve všech oblastech ŠVP. Vyhovující podmínky byly v 97 % subjektů, přičemž dílčí omezení bylo zaznamenáno v necelých 35 % škol. Významné nedostatky, spojené s prokazatelně vyšší mírou rizik, konstatovala ČŠI ve třech subjektech. V žádné z navštívených ZUŠ však nebyla zjištěna rizika, která by vzdělávání neumožňovala. K nejčastějším nedostatkům patřil stav učeben a jejich vybavení (26,7 %), nedostatečné vybavení škol pomůckami (9,9 %), v některých školách byl registrován špatný stav školních budov (4 %), společných prostor (5 %), anebo citelná absence odpovídajícího koncertního sálu nebo prostoru pro prezentaci divadelních představení literárně-dramatického oboru.

