

hodnocení ZUŠ potvrdil výrazně převažující podíl škol, které úspěšně naplňují své vize a s využitím konkrétních podmínek, které jim jsou k dispozici, aktivně promýšlejí, dotvářejí a realizují formy a způsoby vzdělávání svých žáků.

Inspekční týmy ČŠI však zároveň zaregistrovaly porušení v oblasti vzdělávacích programů v některých z navštívených ZUŠ. Platné právní předpisy byly porušeny v jedné pětině škol. Mezi zjištěné nedostatky nejčastěji patřilo překročení povoleného počtu žáků ve skupinové a kolektivní výuce, nedodržení předepsaného postupu při přijímání ke vzdělávání, pravidel pro hodnocení žáků a jejich postupu do vyššího ročníku.

## 7.1

### Podmínky základního uměleckého vzdělávání

#### 7.1.1 Školy a žáci v základním uměleckém vzdělávání

Zatímco v předchozím období docházelo k dlouhodobému kontinuálnímu zvyšování počtu základních uměleckých škol, ve školním roce 2016/2017 se tato tendence již neprojevila. V malé míře však pokračoval nárůst dalších míst poskytovaného vzdělání: zaregistrována byla jedna nová ZUŠ, počet nových poboček se oproti předchozímu školnímu roku zvýšil o 4 (v roce 2015/2016 působilo 961 poboček, v roce 2016/2017 jich bylo 965 – viz graf č. 70). Síť odloučených pracovišť tak zachovává svůj charakter, vcelku efektivně zpřístupňuje možnost uměleckého vzdělávání žákům i mimo tradiční centra, nezřídka i ve vzdálenějších regionech.

Graf 70

Vývoj počtu škol a poboček ZUŠ v letech 2009/2010–2016/2017

