

7 Základní umělecké vzdělávání

System komplexního vzdělávání v základních uměleckých školách má v našich zemích dlouholetou tradici, které mají své kořeny zejména v podobě hudebního vzdělávání již před více než třemi stoletími. Na ně postupně navazoval vznik dalších uměleckých učilišť. V poválečném období vznikl ucelený systém státních lidových škol umění, po roce 1990 dopracovaný v síti základních uměleckých škol s navazujícím vzděláváním v konzervatořích a vysokých školách uměleckého zaměření. Svým rozsahem, kvalitou odborného zázemí a rovným přístupem k této formě vzdělávání jde v současnosti o významný fenomén formování kulturně civilizační úrovně budoucích generací.

Vzdělávání v základních uměleckých školách je integrální součástí vzdělávací soustavy České republiky a zájemcům o umělecké vzdělávání nabízí služby v souladu se současnými moderními trendy výuky. V závislosti na jejich individuálním zájmu, talentu nebo výjimečném nadání jim poskytuje základy uměleckého vzdělání ve čtyřech oborech: v hudebním, tanečním, výtvarném a v literárně-dramatickém.

ČŠI dlouhodobě sleduje a vyhodnocuje vzdělávací proces v celé síti základních uměleckých škol. Využívá k tomu mj. trvalou spolupráci s Asociací základních uměleckých škol České republiky. Vzájemná informovanost a koordinace činnosti obou institucí efektivně napomáhá zvyšování kvality uměleckého školství v České republice, zajištění jeho dalšího rozvoje, včetně tvorby, úprav a dodržování kurikulárních dokumentů a pedagogické dokumentace, spolupodílení se na vytváření a sledování podmínek pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, ale také dalším tematickým oblastem, v nichž se ČŠI a AZUŠ ČR angažují.

Vzdělávání v ZUŠ se ve školním roce 2016/2017 uskutečňovalo pátým rokem podle školních vzdělávacích programů, počínaje prvním ročníkem, v navazujících ročnících pak podle platných učebních dokumentů vydaných MŠMT v období let 1995 až 2005 pro jednotlivé umělecké obory. Postup realizace vzdělávání podle ŠVP zachycuje tabulka č. 44. Podle školního vzdělávacího programu příslušné ZUŠ byli vzděláváni žáci přípravného studia a prvního až pátého ročníku základního studia I. a II. stupně (modré pole), podle platných učebních dokumentů vydaných MŠMT žáci šestého až sedmého ročníku (růžové pole).

Tabulka 44

Postup realizace vzdělávání podle ŠVP

Studium		Ročník							Poznámky
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	
A	Přípravné								
B	Základní	I. stupeň							Přípravné studium ke vzdělávání ve II. st. pro žáky, kteří nenavštěvovali I. st. Studium s rozšířeným počtem hodin pro žáky základního studia I. a II. st. mimořádně nadané a s vynikajícími výsledky.
		II. stupeň							
C	Pro dospělé								

Inspekční činnost ČŠI ve školním roce 2016/2017 vycházela z mnohaletých zkušeností kontinuálního sledování tohoto segmentu vzdělávací soustavy. Ve středu pozornosti byl kromě hodnocení kvality zpracování školních ŠVP především způsob, jakým vedení škol i jednotliví učitelé ve výuce výchovné a vzdělávací cíle ŠVP uplatňují. Komplexní systém