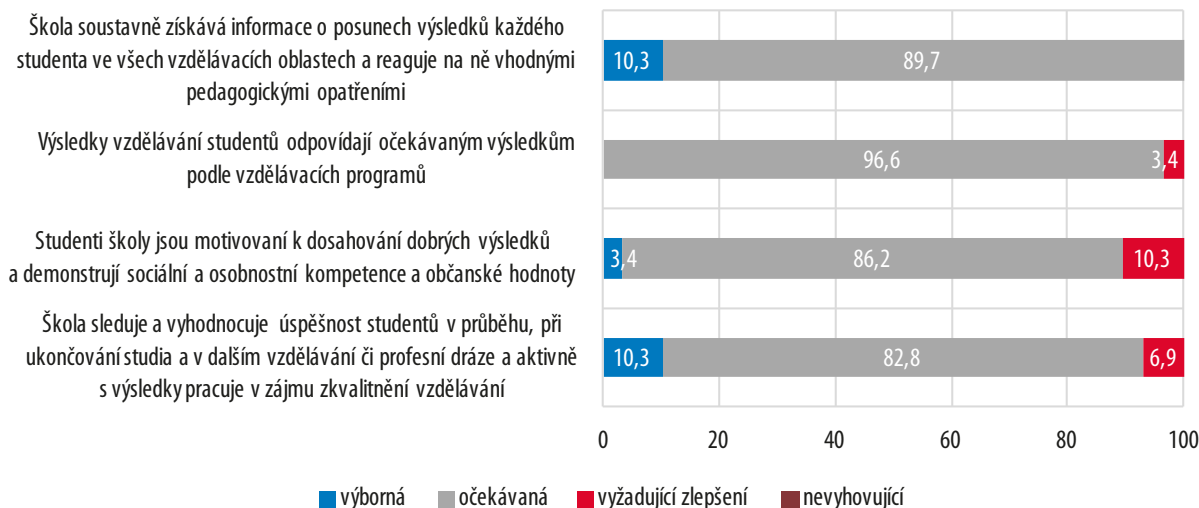


v dalším vzdělávání na vysokých školách příbuzného zaměření i v souvislosti s tím, že škola spolupracuje s vysokými školami v oblasti možnosti navazujícího studia absolventů. Uplatnění svých absolventů sleduje a vyhodnocuje 83,3 % škol pomocí dotazníků absolventům (v elektronické nebo písemné podobě), setkání absolventů, informací od zaměstnavatelů nebo individuálními informacemi od studentů a vyvozuje tak závěry pro svoji činnost.

Graf 69

Vzdělávací výsledky studentů – podíl škol (v %)



6.4

Závěry a doporučení pro vyšší odborné vzdělávání

Pozitivní zjištění

- Materiální vybavení umožňovalo realizaci akreditovaných vzdělávacích programů vyšších odborných škol.
- Novým a začínajícím učitelům je věnována významná pozornost.
- Pozitivem byla praktická orientace výuky tak, jak to odpovídá charakteru vzdělávání na vyšších odborných školách.
- Akreditované vzdělávací programy reflektovaly požadavky zaměstnavatelů a zapojení odborníků z praxe do výuky.
- Školy spolupracovaly se sociálními partnery v souvislosti s rozvojem praktických dovedností studentů podporujících profil absolventa.
- Cíleně a promyšleně využívaná dlouhodobá spolupráce s partnery (s významnými úřady a institucemi) při výuce a realizaci odborné praxe studentů podporuje rozvoj odborných znalostí a praktických dovedností studentů.
- Kvalitní zadání absolventských prací a velmi dobré výsledky u absolutoríí.
- Účinná podpora odborných kompetencí studentů.
- Využívání evropského systému převodu kreditů (ECTS) a vystavování „Europassů“ v cizím jazyce absolventům vyšších odborných škol.
- Propracovaný informační a komunikační systém pro studenty a pedagogy.

