

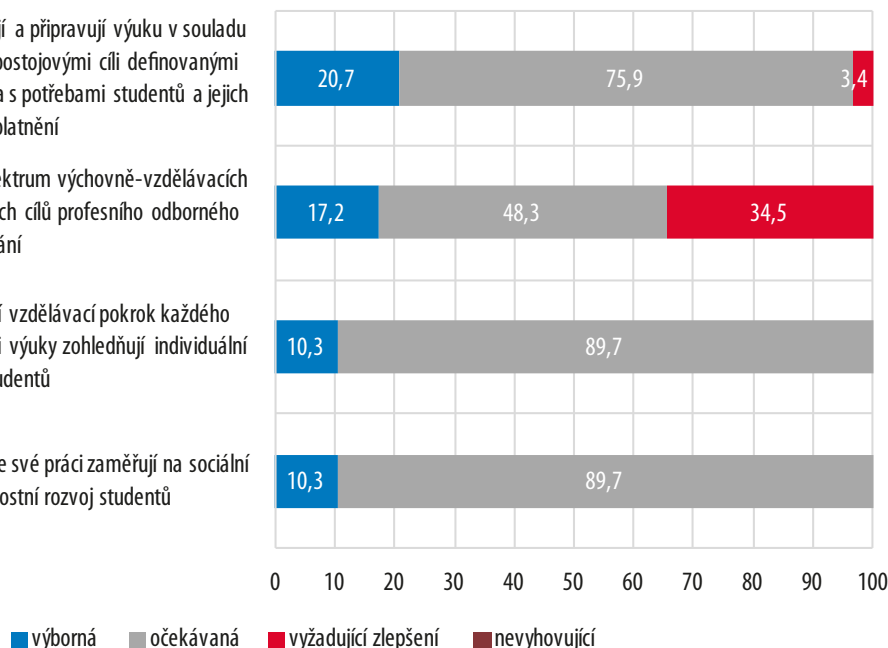
## Výuka – podíl škol (v %)

Pedagogové systematicky promyšlejí a připravují výuku v souladu s vědomostními, dovednostními i postojovými cíli definovanými v kurikulárních dokumentech školy a s potřebami studentů a jejich budoucího uplatnění

Pedagogové využívají vhodné spektrum výchovně-vzdělávacích strategií pro naplnění stanovených cílů profesního odborného vzdělání

Pedagogové systematicky sledují vzdělávací pokrok každého studenta a při plánování a realizaci výuky zohledňují individuální potřeby studentů

Pedagogové se ve své práci zaměřují na sociální a osobnostní rozvoj studentů



## 6.3

## Výsledky vyššího odborného vzdělávání

## 6.3.1 Celkové výsledky vzdělávání studentů

Celkem 80 % škol má stanovená pravidla, podle kterých přijímají studenty. Pro hodnocení výsledků vzdělávání školy stanovily jasně formulovaná pravidla, která byla vždy dodržována. Studenti byli předem seznamováni s programem vyučovaného předmětu včetně požadavků na ně kladených v průběhu a závěru vzdělávacího období. Vyučující průběžně hodnotili výsledky vzdělávání studentů prostřednictvím kontrolních otázek, testů, písemných a seminárních prací, prezentací během vyučování v jednotlivých obdobích a v závěru letního a zimního období studenti byli hodnoceni z jednotlivých předmětů formou zápočtu nebo zkoušky v souladu s příslušným akreditovaným vzdělávacím programem. ČŠI bylo hodnoceno 89,7 % škol očekávanou úrovní a 10,3 % škol úrovní výbornou v kritériu „Škola soustavně získává informace o posunech výsledků každého studenta ve všech vzdělávacích oblastech a reaguje na ně vhodnými pedagogickými opatřeními“. Výsledky vzdělávání studentů odpovídají očekávaným výsledkům podle vzdělávacích programů na očekávané úrovni u 96,6 % škol a 3,4 % škol vyžaduje zlepšení. ČŠI také při šetření zaznamenala příklady dobré praxe spočívající v promyšleném využívání studentských projektů jak v praktickém životě školy, tak i smluvních partnerů a veřejnosti.

V průběhu školního roku někteří studenti zanechávají studia, což se na konci školního roku projevuje jako vysoká neúspěšnost při plnění studijních povinností, především po prvním ročníku, kdy studenti, kteří byli úspěšní při přijímacím řízení na VŠ, odcházejí.

Ve školním roce 2015/2016 ukončilo vzdělávání absolutoriem 5 685 studentů. ČŠI zhodnotila 10,3 % škol na výborné úrovni, 82,8 % škol na očekávané úrovni a 6,9 % škol na úrovni vyžadují zlepšení při sledování a vyhodnocování úspěšnosti studentů v průběhu, při ukončování studia a v dalším vzdělávání či profesní dráze. Absolventi školy většinou pokračují