

Pozitivní zjištění

- Bezproblémová realizace závěrečných zkoušek podle jednotného zadání, včetně postupného zavádění zpracování písemných prací na počítači.
- Spolupráce se zaměstnavateli a profesními svazy, která přispívá k úspěšnému naplnění plánovaného profilu absolventa.
- Realizace části praktického vyučování na pracovištích smluvních partnerů umožňuje žákům získat potřebné dovednosti a zkušenosti v reálném pracovním prostředí.
- Spolupráce škol se zahraničními partnery podporuje rozvoje odborných a jazykových dovedností žáků i pedagogů. Umožňuje žákům poznat odlišné kulturní prostředí.
- Modernizace výukových prostor a technického vybavení přispívá k rozvoji estetického cítění žáků a zvýšení efektivity vzdělávacího procesu.
- Velmi dobrá kvalita praktického vyučování, která přispívá k naplnění odborného profilu absolventa i k všestrannému rozvoji osobnosti žáka, včetně jeho klíčových kompetencí.

Negativní zjištění

- Nabídka studijních míst překračuje poptávku po vzdělávání. Nevhodně nastavená pravidla pro přijímání žáků ke vzdělávání vedou k přijímání uchazečů bez potřebných studijních předpokladů.
- Vysoká míra absence žáků, která negativně ovlivňuje dosahované výsledky ve vzdělávání.
- Převažující frontální výuka v teoretických předmětech, která má v kombinaci s využitím transmisivní vyučovací metody za následek nižší aktivitu žáků a jejich menší zájem o vzdělávání. Učitel není koordinátorem procesu učení, ale nositelem informací, které žáci v dnešní době pokročilých technologií mohou získat sami. Upřednostňuje se učivo před rozvojem klíčových kompetencí.
- Omezené zohledňování individuálních potřeb žáků ze strany pedagogických pracovníků, zejména v gymnaziálním vzdělávání.
- Nepříznivá věková struktura vyučujících odborných předmětů a praktického vyučování a malý zájem odborníků z praxe o učitelskou profesi z důvodu nedostatečného finančního ohodnocení a psychické náročnosti profese.
- Vedení škol s vysokou mírou neúspěšnosti žáků ve společné části maturitní zkoušky nepracuje systematicky s průběžnými výsledky vzdělávání. Strategii předcházení školní neúspěšnosti vůbec nemají nebo ji neuplatňují důsledně.
- Nedostatečná kontrolní a hospitační činnost vedoucích pracovníků některých škol má za následek nedostatečnou zpětnou vazbu pro pedagogy, což omezuje jejich profesní rozvoj.

Doporučení

Úroveň školy:

- Realizovat účinná opatření proti vysokým absencím žáků při výuce na základě podrobné analýzy příčin.
- Na úrovni vedení školy, případně předmětových komisí se zaměřit při hospitační činnosti na efektivitu a pestrost používaných forem a metod práce. Preferovat způsoby vyučování, které vedou k větší samostatnosti žáků a jejich aktivní spoluúčasti na procesu vzdělávání.

