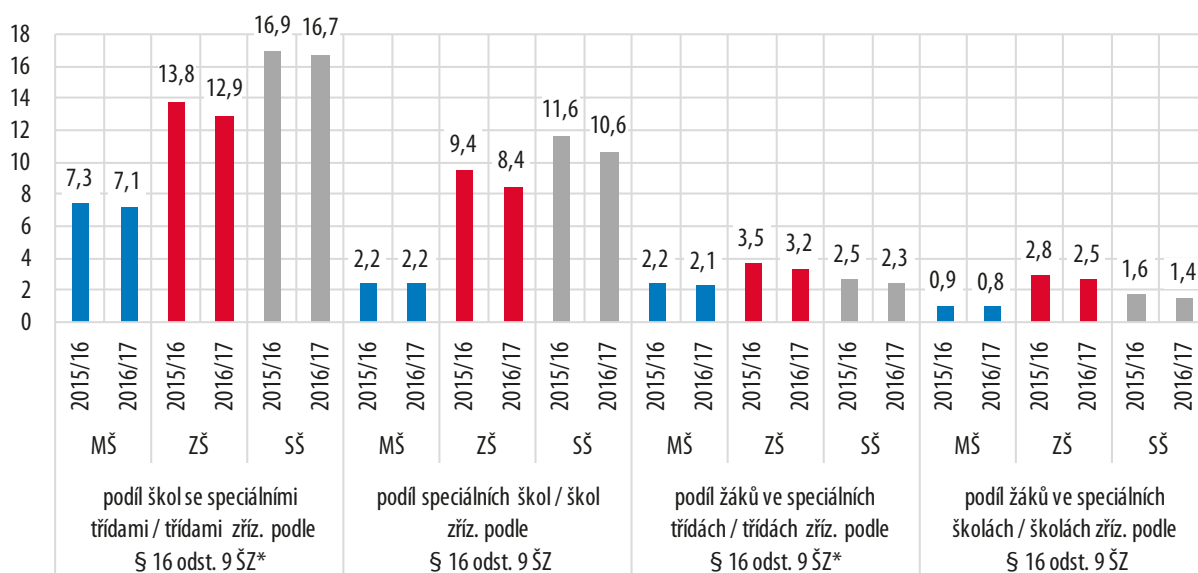


vaná podpurná opatření k naplňování vzdělávacích možností žáka a k uplatnění jeho práva na vzdělávání v běžných školách, mohou se na základě doporučení školského poradenského zařízení vzdělávat ve škole nebo třídě zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona.

Graf 1

Školy a žáci – podíl (v %)



* včetně speciálních tříd / tříd zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona, které jsou součástí běžných škol

Ve školním roce 2016/2017 (podle stavu k 30. 9. 2016) se v běžných třídách v hlavním vzdělávacím proudu vzdělávalo společně 97,9 % dětí v mateřských školách, 96,8 % žáků v základních školách a 97,7 % žáků ve středních školách. Zatímco podíl škol zřízených podle § 16 odst. 9 se v mateřských školách meziročně nezměnil, v základních a středních školách poklesl o jeden procentní bod.

Novelou školského zákona byla podpurná opatření vymezena jako nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám dítěte či žáka. Přehled podpurných opatření je uveden v příloze č. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Podpurná opatření se člení do pěti stupňů podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti a lze je různě kombinovat.

Součástí inspekční činnosti bylo sledování poskytování podpurných opatření a jejich postupný náběh v průběhu školního roku. V následujícím grafu jsou uvedeny podíly navštěvovaných škol, ve kterých byla ve školním roce 2016/2017 přiznána aspoň jednomu dítěti či žákovi podpurná opatření daného stupně. Je ale třeba vzít v potaz, že tyto podíly jsou ovlivněny situací na začátku školního roku, kdy např. opatření 2.–5. stupně podle nové legislativy byla poskytována pouze v necelé třetině základních škol.

