

Dále střední školy mohly využívat dotační programy „Podpora integrace romské komunity“, „Bezpečné klima v českých školách“ a dotační programy pro oblast primární prevence rizikového chování žáků.

Velká část středních škol pro zlepšení podmínek, průběhu i výsledků vzdělávání účelně využívala dalších zdrojů financování. Jednalo se zejména o zapojení do projektů na lokální, regionální, celostátní i mezinárodní úrovni, často realizovaných za finanční podpory Evropské unie. Zejména pro střední odborné školy byla významným zdrojem příjmů doplňková hospodářská činnost.

Všechny střední školy zřizované státem, krajem nebo obcí, které ČŠI ve školním roce 2016/2017 kontrolovala a hodnotila, respektovaly zásadu bezplatného středního vzdělávání.

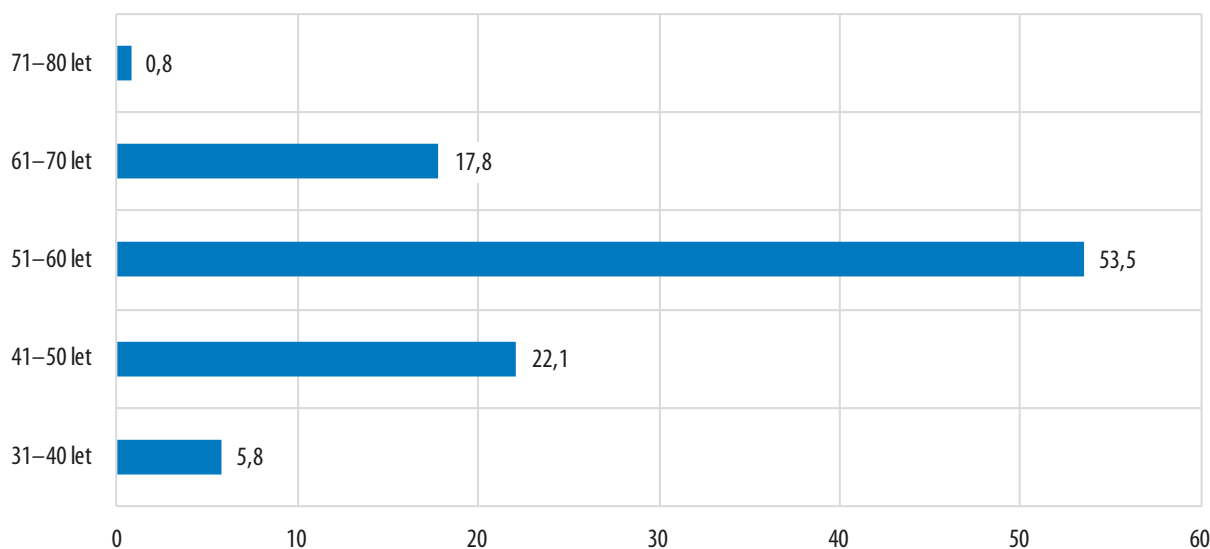
5.1.4 Personální podmínky ve středním vzdělávání

5.1.4.1 Ředitelé středních škol

V hodnocení plnění zákonných předpokladů pro výkon funkce byl u ředitelů středních škol potvrzen dlouhodobý pozitivní trend v této oblasti – kromě jediného případu ve všech hodnocených středních škol splňovali ředitelé těchto škol předpoklady pro výkon funkce stanovené v zákoně o pedagogických pracovnících.

Graf 43

Věk ředitelů – podíl ředitelů (v %)



Průměrný věk ředitelů středních škol činil bezmála 54 let.

