

v 25 % na vynikající a v 64,9 % na očekávané úrovni. V necelých 10 % středních škol byl zjištěn stav vyžadující zlepšení.

Tabulka 33

Hodnocení školního prostředí – podíl ředitelů a učitelů (v %)

Výrok		Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne
Ve škole je k dispozici dostatek vyhovujících vyučovacích pomůcek.	Ředitelé	24,8	68,2	7,0	0,0
	Učitelé	30,8	56,1	10,9	2,1
Ve škole převládá spokojenost s pracovním zázemím pedagogických pracovníků (kabinety, sborovna).	Ředitelé	27,2	60,3	12,1	0,4
	Učitelé	34,2	53,1	10,2	2,6
Ve škole převažuje celková spokojenost s materiálně-technickým vybavením školy.	Ředitelé	21,7	67,1	11,2	0,0
	Učitelé	22,6	59,8	15,0	2,5

Vzdělávání v hodnocených středních školách se uskutečňovalo v prostorách, které byly v naprosté většině (97,4 %) hodnoceny jako bezpečné. V meziročním srovnání došlo ke zlepšení o 1 %. Pouze v šesti školách ČŠI zjistila místa s bezpečnostními riziky. Jednalo se zejména o tělocvičny a hřiště. Porušení právních předpisů v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví ČŠI zjistila pouze u 2,6 % škol, což znamená oproti předchozímu školnímu roku snížení o 1,2 %. Převážná většina ředitelů a učitelů (u obou skupin 89,5 %) oceňuje přehlednost prostor, ve kterých se pohybují žáci, což usnadňuje zajištění dohledu. ČŠI hodnotila gymnázia i střední odborné školy převážně jako vstřícné a bezpečné místo pro žáky, jejich rodiče, pedagogické i nepedagogické pracovníky.

Graf 41

Celkové posouzení prostorových, materiálních a bezpečnostních podmínek – podíl gymnázií (v %)

