

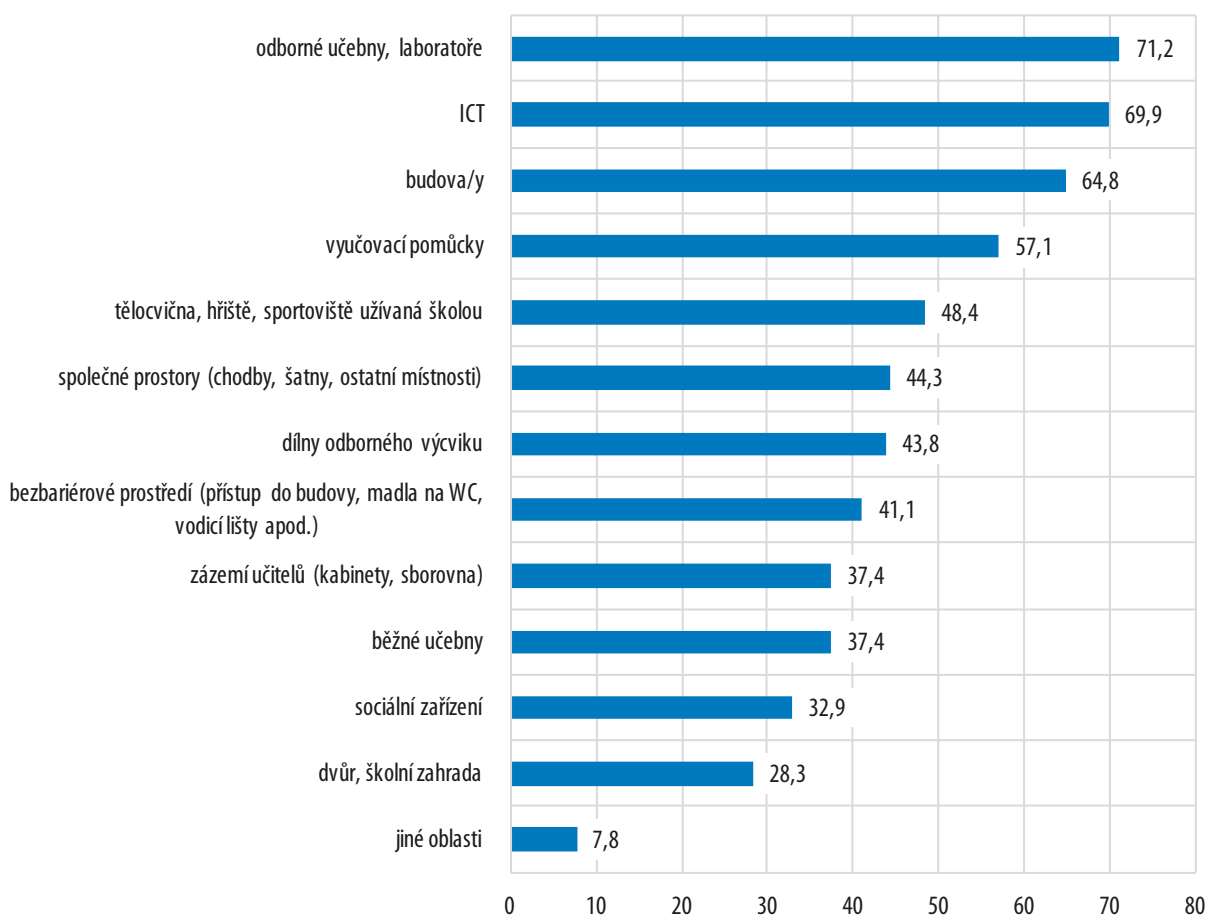
## 5.1.2 Prostorové, materiální a bezpečnostní podmínky ve středním vzdělávání

V meziročním srovnání došlo mírnému poklesu podílu škol, ve kterých ČŠI hodnotila prostorové a materiální podmínky jako umožňující vzdělávání podle všech oblastí ŠVP (v 75,7 % rozhodně umožňují, v 22,6 % spíše umožňují). Zlepšení vyžaduje zejména stav odborných učeben, laboratoří, sportovišť (tělocvičny, hřiště) a množství a kvalita pomůcek pro vyučování.

Externí hodnocení prostorových a materiálních podmínek pro vzdělávání provedené ČŠI koresponduje s vlastním hodnocením škol. Ředitelé středních škol v dotazníku nejčastěji uváděli potřebu investic do odborných učeben a laboratoří (71,2 %), do ICT (69,9 %), do školních budov (64,8 %), do vybavení pomůckami na vyučování (57,1 %) a do sportovišť (48,4 %).

Graf 40

### Potřeba investic pro zlepšení materiálních podmínek SŠ – podíl škol (v %)



Z dotazníkových šetření provedených v navštívených školách vyplynulo, že převládá spokojenost ředitelů i učitelů s materiálně-technickými a prostorovými podmínkami, přičemž učitelé jsou většinou kritičtější než ředitelé. Většina pedagogů 86,9 % (součet odpovědí rozhodně ano a spíše ano) vyjádřila, že ve škole je k dispozici dostatek vyhovujících vyučovacích pomůcek, 87,3 % pedagogů vyslovilo spokojenost s pracovním zázemím a u 82,4 % učitelů převažovala celková spokojenost s materiálně-technickým vybavením. Hodnocení materiálních a prostorových podmínek řediteli a učiteli škol koresponduje s externím hodnocením ČŠI, která v gymnaziálním vzdělávání hodnotila snahu vedení školy o optimální materiální podmínky vzdělávání a péči o jejich účelné využívání na vynikající (21,2 %) nebo očekávané (69,7 %) úrovni. Ve středním odborném vzdělávání byl stejný ukazatel hodnocen