

Tabulka 31

## Žáci ve středním vzdělávání

Sledovaný parametr ČR (statistika MŠMT)	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Počet žáků v SŠ	435 542	427 107	424 849
z toho počet žáků zdravotně postižených	19 835	20 046	20 335
z toho počet cizinců	8 837	8 763	9 063
Podíl žáků v oborech gymnázií (v %)	29,3	30,0	30,4
Podíl žáků v oborech s maturitní zkouškou (v %)	72,5	73,2	73,9
Podíl žáků v oborech s maturitní zkouškou – nástavbové studium (v %)	5,2	4,8	4,5
Podíl žáků v oborech bez maturitní zkoušky (v %)	22,2	22,0	21,6
Podíl žáků se zdravotním postižením* (v %)	4,6	4,7	4,8
Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku	117 725	116 077	115 617
Podíl nově přijatých žáků do 1. ročníku oborů s maturitní zkouškou (v %)	61,7	62,8	63,6
Počet absolventů	83 822	78 385	–
Podíl absolventů oborů s maturitní zkouškou (v %)	66,9	67,2	–

\*V denní formě vzdělávání.

Z cizích jazyků se vedle dominantního anglického jazyka (97,6 %) ve středním vzdělávání žáci nejčastěji učí německý jazyk (40,9 %), o který stoupá zájem i vzhledem k možnostem pracovního uplatnění absolventů na trhu práce v sousedních německy mluvících zemích. Mírně roste zájem o ruský jazyk, naopak stále klesá počet žáků, kteří se učí francouzský jazyk.

Tabulka 32

## Žáci učící se cizí jazyk

Žáci učící se cizí jazyk	2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Počet	Podíl	Počet	Podíl	Počet	Podíl
Celkem	399 748	–	392 554	–	391 426	–
Anglický	386 945	96,8	381 614	97,2	381 614	97,6
Francouzský	24 916	6,2	22 967	5,9	21 625	5,5
Německý	160 891	40,2	158 311	40,3	160 101	40,9
Ruský	30 338	7,6	30 736	7,8	30 924	7,9
Španělský	22 413	5,6	22 213	5,7	22 118	5,7
Italský	443	0,1	452	0,1	474	0,1

Ve školním roce 2016/2017 provedla ČŠI inspekční činnost v 299 středních školách, z toho inspekční hodnocení v 204 školách a inspekční činnost na podnět v 55 školách. Hodnocené školy vzdělávaly žáky průměrně v 4,6 oborech vzdělání, ČŠI hodnotila průměrně 3,5 oboru vzdělání v jedné škole. Vzhledem k tomu, že základem kvalitní školy je kvalitní výuka, ČŠI ve školním roce 2016/2017 oproti předchozímu školnímu roku zintenzivnila hospitační činnost. V rámci inspekční činnosti bylo hodnoceno celkem 5 477 hodin (o 1 485 více), z toho bylo 716 hodin (o 317 více) v praktickém vyučování.

Ve středním vzdělávání ČŠI realizovala také inspekční elektronická zjišťování (INEZ) zaměřená na komunikaci mezi školou, rodiči a veřejností, na participaci žáků na fungování a rozvoji školy, na spolupráci se školskými poradenskými zařízeními.

