

Podle statistiky MŠMT i nadále pokračuje trend snižování celkového počtu žáků ve středním vzdělávání. V meziročním srovnání se však zpomalila jeho rychlost. Nižší počty žáků se projevují také v klesajícím počtu tříd. K 30. 9. 2016 bylo ve středním vzdělávání evidováno celkem 424 849 žáků, což je o 2 258 žáků méně než k 30. 9. 2015. Podíl žáků se zdravotním postižením v denní formě vzdělávání (4,8 %) dlouhodobě mírně roste. Přestože na trhu práce je velký zájem o absolventy oborů vzdělání s výučním listem, stále se zvyšuje podíl žáků v oborech vzdělání s maturitní zkouškou (meziroční nárůst o 0,7 %). Ve školním roce 2016/2017 došlo po předchozím poklesu k nárůstu počtu žáků – cizinců (o 3,4 %).

Tabulka 30

Naplněnost středních škol (bez škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami)

Kraj	Průměrné naplnění kapacity (v %)	
	2015/2016	2016/2017
Praha	68,3	71,4
Středočeský	55,9	55,8
Jihočeský	63,9	62,7
Plzeňský	60,6	62,0
Karlovarský	57,0	57,2
Ústecký	56,2	55,3
Liberecký	60,9	60,2
Královéhradecký	64,0	63,7
Pardubický	68,1	67,9
Vysočina	59,7	58,3
Jihomoravský	60,5	61,2
Olomoucký	60,0	60,0
Zlínský	62,5	62,4
Moravskoslezský	60,1	59,4
<b>ČR</b>	<b>61,3</b>	<b>61,5</b>

Mezi kraji jsou v naplněnosti středních škol v meziročním srovnání výrazné rozdíly. Nejnižší průměrnou naplněnost středních škol má i přes realizovanou optimalizaci počtu středních škol Ústecký kraj (55,3 %), což je o 6,2 % méně než je celostátní průměr. Ve středním vzdělávání stále převažuje nabídka studijních míst nad poptávkou uchazečů o vzdělávání. Důsledkem je nízká naplněnost škol. Optimalizace ve středním vzdělávání často proběhla na úrovni škol (slučování), ale již nenavazovala oborová optimalizace. Stále mírně narůstá podíl žáků přijímaných do maturitních oborů. To klade zvyšující se nároky na kvalitu práce škol.