

- e) zaveden vnitřní kontrolní systém, zda je funkční, dostatečně účinný a zda reaguje na změny ekonomických a právních podmínek (s výjimkou církevních a soukromých škol).

### **Pravidla inspekční činnosti**

Inspekční činnost je v jednotlivých školách a školských zařízeních vykonávána zpravidla v pravidelných intervalech (tzv. inspekční cyklus). Tím není dotčena inspekční činnost na podnět, žádost, na základě stížnosti nebo petice nebo v rámci tematického šetření.

Inspekční činnost je zpravidla prováděna komplexně, při realizaci hodnotící činnosti realizované v rámci inspekčního cyklu a při inspekční činnosti na podnět je zároveň prováděna i kontrolní činnost podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona.

### **Vzájemná spolupráce kontrolních orgánů**

Česká školní inspekce při sestavování plánu inspekční činnosti důsledně dodržuje princip spolupráce a dbá na to, aby školy a školská zařízení nebyly vystavovány nekoordinovaným kontrolním akcím. Spolupráce může mít následující formy:

- a) koordinace plánu s plány kontrolní činnosti dalších kontrolních orgánů;
- b) provádění inspekční činnosti v součinnosti s dalšími kontrolními orgány;
- c) využití informací, zkušeností a poznatků z provádění inspekční, kontrolní a obdobné činnosti dalších kontrolních orgánů za účelem minimálního zatěžování kontrolovaných osob, rychlé, efektivní a hospodárné inspekční činnosti.

Vznikne-li při výkonu inspekční činnosti podezření na porušení právních předpisů, jejichž kontrola není v kompetenci České školní inspekce, nebo jsou-li identifikována rizika, která ohrožují výkon činnosti kontrolované osoby, bezpečnost a zdraví dětí, žáků a studentů a zaměstnanců kontrolované osoby, nebo rizika v nakládání s prostředky státního rozpočtu, je Česká školní inspekce povinna podat podnět příslušnému kontrolnímu orgánu.

### **Základní pravidla provádění inspekční činnosti**

Inspekční tým zjišťuje stav, o němž nejsou důvodné pochybnosti, a stav dokumentace, zejména té, která má dopad do kvality a efektivitvy vzdělávání. Následně porovnává stav zjištěný se stavem požadovaným nebo žádoucím (očekávaný stav), tj. zejména zda je zjištěný stav v souladu s právními předpisy, zda je prověřovaná činnost hospodárná, efektivní a účelná, dále zda jsou naplňovány stanovené záměry a dosahovány stanovené cíle, přihlédnuto může být i ke stavu obvyklému. Závěry porovnání jsou následně vyhodnoceny dle stanovených kritérií (soulad či nesoulad s právními předpisy, s RVP, hodnocení v souladu s příslušným stupněm hodnotící škály apod.).

### **Hodnotící škála**

Pro účely hodnotící činnosti je stanovena jako základ pro hodnocení čtyřstupňová hodnotící škála:

- a) **Výborná úroveň.**
- b) **Očekávaná úroveň.**
- c) **Úroveň vyžadující zlepšení.**
- d) **Nevyhovující úroveň.**