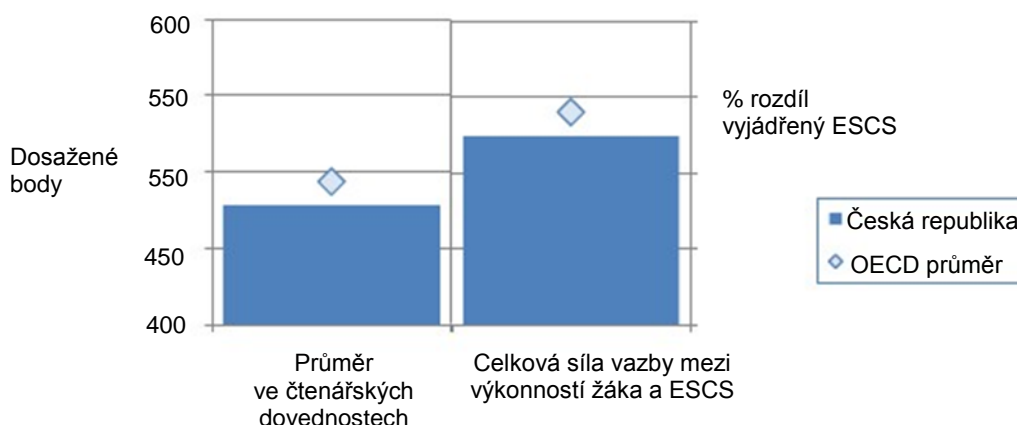




ČR dosáhla podprůměrných výsledků v hodnocení PISA 2009 (průměr 478 v porovnání s průměrem OECD 492). Vliv socioekonomického postavení na dosažené výsledky (12 %) byl nižší než průměr OECD (14 %), jak ukazuje obr. 1.

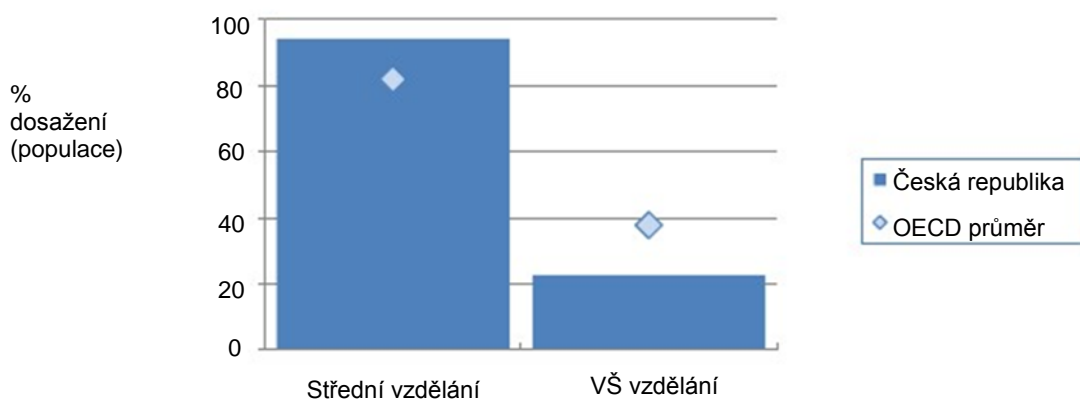
Obr. 1 Výsledky žáků ve čtenářských dovednostech a vztah mezi výsledky žáků a ekonomickým, sociálním a kulturním postavením (ESCS) u patnáctiletých, PISA 2009



Zdroj: OECD (2010), PISA 2009 Results: What Students Know and Can Do: Student Performance in Reading, Mathematics and Science (Volume I), OECD Publishing, Paris. Dostupné z: <http://dx.doi.org/10.1787/9789264091450-en>

Procento žáků, kteří dosáhli středního vzdělání v ČR, je vyšší než průměr OECD, zatímco VŠ vzdělání dosáhlo menší procento studentů, než je průměr OECD (viz obr. 2). Devadesát čtyři procent 25–34letých dosáhlo středního vzdělání (v porovnání s průměrem OECD 82 %) a 23 % dosáhlo VŠ vzdělání (v porovnání s průměrem OECD 38 %).

Obr. 2 Dosažení středního a VŠ vzdělání mezi 25–34letými, 2010



Zdroj: Education at a Glance 2012, OECD Indicators, OECD Publishing, Paris. Dostupné z: <http://dx.doi.org/10.1787/eag-2012-en>