



OBSAH

Hlavní body.....	4
Rovnost s kvalitou	
Zvyšování nízké úrovně.....	6
Příprava žáků na budoucnost	
Vysoký počet přijatých a úspěšných v odborném vzdělávání	8
Zlepšování školy	
Mnoho malých škol, autonomie ředitelů, tradiční učitelé.....	10
Evaluační a hodnocení pro zlepšení výsledků žáků	
Začlenění nezávislých složek do místního kontextu.....	12
Řízení	
Státní politika a autonomní rozhodování na místní a školní úrovni.....	14
Financování	
Krácení rozpočtu a jeho dopad na finanční řízení škol.....	16
Dodatek A: Struktura vzdělávacího systému ČR.....	18
Dodatek B: Statistika.....	19
Reference a další odkazy.....	20
Obrázky	
1. Výsledky žáků ve čtení a vliv ekonomického, sociálního a kulturního postavení.....	5
2. Dosažení středního a VŠ vzdělání.....	5
3. Výkonnost ve čtenářských dovednostech a podíl žáků s výbornými a nízkými výsledky.....	7
4. Žáci ve vzdělávání a mimo vzdělávání, podle dosaženého vzdělání a pracovního postavení.....	9
5. Názory ředitelů škol a žáků na prostředí výuky.....	11
6. Využívání hodnocení žáků.....	13
7. Úrovně a podíl rozhodování o vzdělávání na druhém stupni veřejných ZŠ	15
8. Náklady na vzdělávací instituce jako procento HDP.....	17
Spotlight	
Spotlight 1. Stanovení střednědobých politických priorit pro řízení rozvoje	15