



#	Seznam klíčových ukazatelů	Česká republika	Průměr nebo součet	Min	Max
35	Učitelé, kteří se chtěli vzdělávat více než v předchozích 18 měsících, 2007/2008 (TALIS 2008)	ČR se nezúčastnila	55 %	31 %	85 %
36	Názory ředitelů škol na jejich zásahy do školních záležitostí, průměrný index, (PISA 2009)	0,19	-0,2	-1,29	1,3
<b>Opatření 4: Evaluace a hodnocení (testování) pro zlepšení výsledků žactva</b>					
<b>Účely hodnocení (testování)</b>					
37	Rozhodnout o žakově propadnutí či postupu	97,3 %	98 %	90 %	100
	Sledování pokroku školy	89,1 %	77 %	35 %	98 %
	Pro rozhodování o efektivitě učitele	60,4 %	47 %	8 %	85 %
	Identifikovat aspekty výuky nebo kurikula, které by se daly zlepšit	84,2 %	77 %	47 %	98 %
<b>Frekvence a zdroj hodnocení učitele a zpětné vazby, 2007/2008, (TALIS 2008)</b>					
38	Jednou týdně	Nezúčastnila se	35,8 %	13,8 %	65,6 %
	Alespoň jednou ročně	Nezúčastnila se	52,2 %	27,6 %	68,6 %
	Měsíčně nebo vícekrát za měsíc	Nezúčastnila se	12 %	3,3 %	29,8 %
<b>Systémy: Organizace systému</b>					
<b>Opatření 5: Řízení</b>					
<b>Rozhodnutí přijatá na úrovni vlády vzhledem ke 2. stupni veřejných ZŠ, 2011 (EAG2012)</b>					
39	Centrální státní správa	1 %	36 %	0 %	87 %
	Krajská veřejná správa	3 %	6 %	0 %	36 %
	Místní veřejná správa	28 %	17 %	4 %	100 %
	Škola	68 %	41 %	5 %	86 %
<b>Opatření 6: Financování</b>					
<b>Roční výdaje na žáka vzdělávacími institucemi za všechny služby v ekvivalentu USD převedeném pomocí PPPs na HDP, 2009 (EAG2012)</b>					
40	Předškolní vzdělávání	4,452	6,670	2,158	16,247
	První stupeň ZŠ	4,196	7,719	2,185	16,494
	Druhý stupeň ZŠ a SŠ	6,602	9,312	2,536	19,324
	VŠ	8,237	13,728	6,373	29,201
<b>Poměr veřejných a soukromých výdajů na vzdělávací instituce, 2009 (EAG2012)</b>					
41	Veřejné zdroje	88 %	84 %	58,9 %	97,6 %
	Všechny soukromé zdroje	12 %	16 %	2,4 %	41,1 %
	Veřejné zdroje, ukazatel změny výdajů na vzdělávací instituce (2000–2009)	159	133	103	191
	Všechny soukromé zdroje, ukazatel změny výdajů na vzdělávací instituce (2000–2009)	194	186	51	751
Poznámka: průměr, minima a maxima se vztahují k zemím OECD mimo TALIS, kde se vztahují k účastnickým zemím. Označení „m“ znamená – údaje nedostupné. PISA hodnoty, které jsou statisticky významné, jsou tučně.					