

## VÝHLED VZDĚLÁVACÍ POLITIKY

Tento politický **profil vzdělávání** v České republice je součástí nové řady publikací *Výhled vzdělávací politiky*, která přináší srovnávací analýzu vzdělávacích strategií a reforem napříč zeměmi OECD. Řada staví na důkladné znalosti politiky z hlediska srovnávací a sektorové strategie, která existuje v zemích OECD. Výsledkem budou publikace vydávané jednou za dva roky (první díl v roce 2014). Bude rozpracován srovnávací pohled na vzdělávací politiku, který současně poskytne: a) analýzu vzdělávacího kontextu jednotlivých zemí, výzvy a politické strategie (profily vzdělávací politiky) a mezinárodní trendy, b) srovnávací pohled na politické strategie a reformy ve vybraných oblastech.

Publikace budou určeny **politickým činitelům, analytikům a pracovníkům v praxi**, kteří se zajímají o informace a analýzy týkající se vzdělávací politiky z hlediska národního kontextu. Politické profily jednotlivých zemí nabídnou konstruktivní analýzu vzdělávací politiky ve srovnávacím formátu. Každý profil přinese přehled o současném kontextu situace vzdělávacího systému jednotlivých zemí a zaměří se na jeho výzvy a politické reakce podle 6 politických nástrojů na podporu zlepšování:

- **Žáci:** Jak zlepšit výsledky všech žáků z hlediska 1) rovnosti a kvality a 2) přípravy žáků na budoucnost
- **Instituce:** Jak zvýšit kvalitu prostřednictvím 3) zlepšení školy a 4) hodnocení
- **Systém:** Jak systém naplňuje vzdělávací politiku z hlediska 5) řízení a 6) financování

Některé politické profily jednotlivých zemí budou obsahovat tabulky s vybranými politickými tématy. Jejich cílem je upozornit na specifické politické strategie, které jsou slibné nebo vykazují pozitivní výsledky a mohou být relevantní i pro jiné země.

Zvláštní poděkování patří vládě ČR za aktivní angažovanost během konzultací a za její konstruktivní zpětnou vazbu k této zprávě.

**Autoři:** Beatriz Pont, Diana Toledo Figueroa, Juliana Zapata (hlavní navrhovatelka) a Sylvain Fraccola (statistika a design) z týmu Education Policy Outlook, který je součástí Divize politického poradenství a implementace, vedoucí Richard Yelland. Tento profil čerpá ze znalostí mnoha projektových týmů napříč Direktoriátem OECD pro vzdělání a dovednosti, kterému děkujeme.

**Zdroje:** OECD ukazatelé z Programu mezinárodního hodnocení žáků (PISA), Mezinárodní přehled o výuce a učení (TALIS) a výroční publikace *Education at a Glance*, tematické studie jednotlivých zemí, jako jsou studie OECD o předškolním vzdělávání a péči o děti, učitelích, školním vedení, evaluaci a hodnocení pro zlepšení školních výsledků, o rovnosti a kvalitě ve vzdělávání, komplexních systémech řízení ve vzdělávání, odborném vzdělávání a výcviku a o vysokoškolském vzdělávání.

Většina citovaných údajů v různých sekcích se vztahuje k dodatku B, kde je uvedena tabulka hlavních ukazatelů pro různé zdroje používané v profilu jednotlivých zemí. V textu jsou uvedeny odkazy na použitou literaturu pro usnadnění čtení. Seznam literatury obsahuje zdroje jak z OECD, tak i jiné.

Další informace lze získat z OECD Direktoriátu pro vzdělávání a dovednosti ([www.oecd.org/edu](http://www.oecd.org/edu)) a jeho webových stránek o Education Policy Outlook ([www.oecd.org/edu/policyoutlook.htm](http://www.oecd.org/edu/policyoutlook.htm)).