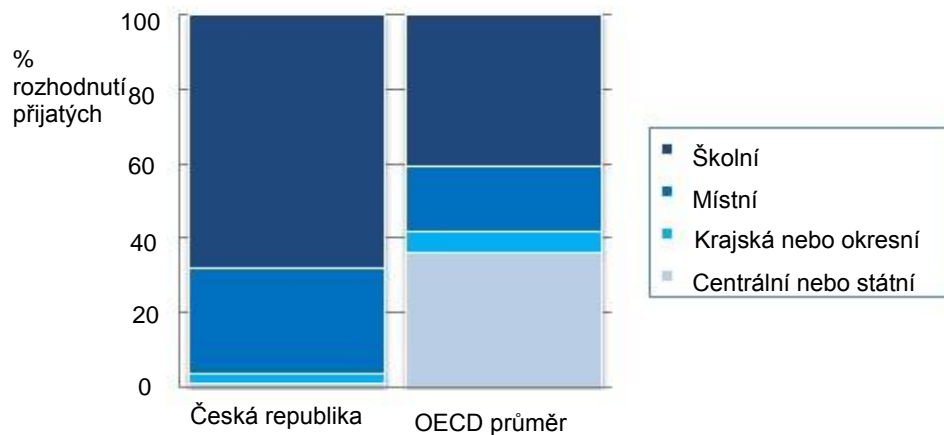




Obr. 7 Úrovně a podíl rozhodnutí o vzdělávání na 2. stupni veřejných ZŠ, 2010



Zdroj: OECD (2012), Education at a Glance 2012: OECD Indicators, OECD Publishing, Paris. Dostupné z: <http://dx.doi.org/10.1787/eag-2012-en>

Spotlight 1 Stanovení střednědobých politických priorit pro řízení rozvoje

MŠMT rozvíjí dlouhodobé cíle ve vzdělávání. V roce 2011 schválila vláda ČR nové cíle dlouhodobé strategie pro vzdělávací systém na období 2011–15. Kraje je využívají jako rámec pro vlastní politické záměry.

[Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy](#) je prioritní dokument, který se zabývá zlepšováním kvality a účinnosti vzdělávacího systému a jeho mezinárodní konkurenceschopností. Zahrnuje mimo jiné tyto oblasti:

- předškolní vzdělávání
- stanovení standardizovaného hodnocení žáků 5. a 9. ročníků (viz příloha A)
- stanovení monitoringu kvality středního vzdělávání
- optimalizace sítě středních a vyšších odborných škol
- podpora kvalitního zajištění odborného vzdělávání a spolupráce se zaměstnavateli
- zlepšení vyššího odborného vzdělávání
- vytvoření samostatného systému odměňování učitelů, profesního kariérního řádu a nového systému DVPP
- reforma financování regionálního školství
- snížení byrokracie ve školském systému
- podpora dalšího vzdělávání dospělých – zvláště vytvoření národního systému kvalifikací a jeho sladění s Evropským kvalifikačním rámcem