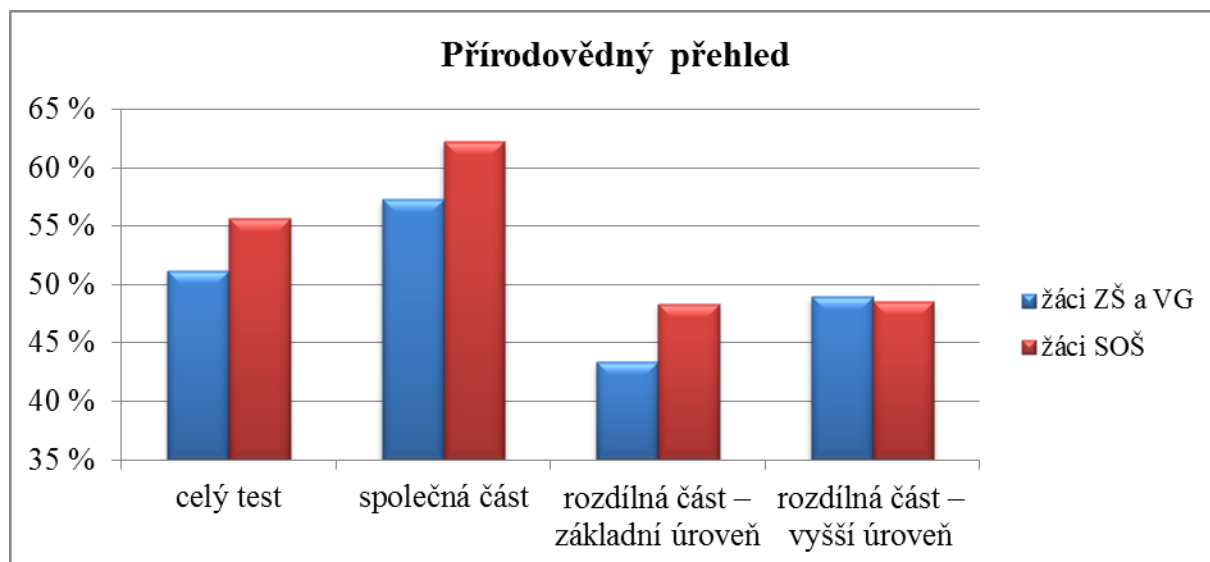


Tabulka č. 7 Průměrná úspěšnost v přírodovědném přehledu

	žáci ZŠ a VG	žáci SOŠ
celý test	51,2 %	55,7 %
společná část	57,3 %	62,3 %
rozdílná část – základní úroveň	43,4 %	48,4 %
rozdílná část – vyšší úroveň	49,0 %	48,6 %

Graf č. 1 Průměrná úspěšnost v přírodovědném přehledu



Rozdíl mezi výsledky žáků v základním a středním odborném vzdělávání má odlišný charakter ve vyšší úrovni rozdílné části. Významnou příčinou je pravděpodobně vyšší podíl žáků z víceletých gymnázií, kteří tuto část řešili (celkem 36,0 % ze všech žáků ZŠ a VG) oproti jejich zastoupení v celém testovaném vzorku žáků.

Detailní pohled na jednotlivé části testu věnované vzdělávacím oborům biologie, fyzika a chemie dokládá, že právě v rozdílné části je poměr výsledků žáků na úrovni základních škol a žáků středních odborných škol odlišný od ostatních částí.

Žáci ZŠ a VG dosahovali lepších výsledků většinou v otázkách z biologie, naopak nejhorší výsledky byly většinou dosaženy v chemii.

Tabulka č. 8 Průměrné úspěšnosti žáků ZŠ a VG podle vzdělávacích oborů

	Biologie	Fyzika	Chemie
celý test	53,2 %	50,0 %	49,7 %
společná část	59,5 %	54,0 %	57,0 %
rozdílná část – základní úroveň	48,0 %	41,3 %	37,3 %
rozdílná část – vyšší úroveň	49,9 %	50,9 %	46,3 %

Žáci středních odborných škol dosahovali většinou lepších výsledků také v otázkách z biologie, naopak nejhorší výsledky byly vždy dosaženy v chemii.