

Obrázek 9 Vyhodnocení úloh žáka – porovnání dle obtížnosti úloh

Tabulka detailních výsledků							
	Úloha	Téma	Otázka	Odpověď	Třída	Škola	Celkem
Část testu 1 Obtížnost 1 48 %	1	Biologie	1	nesprávně	5 %	5 %	5 %
			2	správně	79 %	83 %	83 %
	2	Biologie	2	správně	89 %	93 %	80 %
			3	nesprávně	58 %	69 %	66 %
			4	správně	89 %	93 %	82 %
			5	nesprávně	63 %	69 %	74 %
	3	Biologie	1	nesprávně	63 %	69 %	74 %
	4	Biologie	1	nesprávně	74 %	76 %	64 %
			2	nesprávně	47 %	45 %	48 %
			3	nesprávně	11 %	19 %	25 %
			4	správně	95 %	93 %	94 %
	5	Biologie	1	správně	63 %	62 %	43 %
	6	Biologie	1	správně	95 %	90 %	80 %
			2	nesprávně	47 %	38 %	46 %
			3	nesprávně	74 %	71 %	69 %
			4	nesprávně	84 %	71 %	69 %
			5	nesprávně	68 %	55 %	60 %
			6	nesprávně	37 %	33 %	36 %
	7	Biologie	1	nesprávně	32 %	24 %	33 %
	8	Biologie	1	nesprávně	37 %	21 %	21 %
2			nesprávně	21 %	17 %	15 %	
3			správně	37 %	21 %	16 %	
4			nesprávně	42 %	29 %	27 %	
5			správně	100 %	95 %	93 %	

Žák tak může odlišit případy, kdy nevyřešil celkově obtížnou otázku (v uvedeném příkladu např. otázka 1 úlohy 1), od případů, kdy nevyřešil celkově snadnou otázku (např. otázka 4 úlohy 6), a případy, kdy vyřešil celkově obtížnou otázku (např. otázka 3 úlohy 8), od případů, kdy vyřešil celkově snadnou otázku (např. otázka 5 úlohy 8). To mu umožňuje mnohem objektivnější hodnocení vlastního výkonu a ukazuje konkrétní oblasti, v nichž se jeho dovednosti ověřované testem nejvíce odlišují od dovedností jeho spolužáků, případně dovedností za všechny jeho vrstevníky účastníci se výběrového zjišťování zároveň s ním.

5 Závěr

Výběrové ověřování výsledků bylo prvním plošněji zaměřeným sledováním žákovských znalostí a dovedností v předmětech fyzika, chemie, přírodopis, dějepis, zeměpis a výchova k občanství. Vzhledem k charakteristice vzorku žáků je dostatečným podkladem pro hodnocení výsledků v uvedených předmětech, byť test nepokrýval všechny základní okruhy dovedností v uvedených předmětech a zaměřoval se více na znalost základních informací a jednoduché dovednosti.

Hodnocení výsledků v jednotlivých předmětech a následné rozbory úloh a chyb odhalily v mnoha případech hluboké neznalosti nebo neporozumění daným tématům.

Porovnání výsledků žáků 9. ročníku základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií s výsledky žáků středních odborných škol jednoznačně ukázalo, že znalosti na středních odborných školách jsou ve sledovaných oblastech kurikula základní školy na vyšší úrovni, což je zcela v souladu s očekáváním vzhledem k tomu, že ve vzorku byly jen obory, které mají vyšší dotaci v přírodovědných předmětech.

Porovnání výsledků žáků ze základních škol a z víceletých gymnázií ukázalo, že výsledky 30 % nejslabších žáků z gymnázií jsou horší než výsledky 30 % neúspěšnějších žáků ze základních škol. Pokud by oba testy byly podkladem pro přijímací řízení, tak by 3/5 žáků z víceletých gymnázií nahradili žáci ze základní školy.