

Tabulka č. 32 Korelační tabulka některých odpovědí žákovského dotazníku v předmětu chemie

	známka chemie	Baví tě chemie?	Jak hodnotím chemii?	Nakolik rozumím chemii?	Úlohy, které v hodinách chemie řešíme, umím řešit samostatně?	Jak umím řešit domácí úkoly z chemie?	Jak zvládám laboratorní práce z chemie?
známka chemie	1	0,294	0,237	0,453	0,424	0,371	0,236
Baví tě chemie?	0,294	1	0,471	0,528	0,459	0,377	0,236
Jak hodnotím chemii?	0,237	0,471	1	0,451	0,392	0,350	0,226
Nakolik rozumím chemii?	0,453	0,528	0,451	1	0,728	0,601	0,386
Úlohy, které v hodinách chemie řešíme, umím řešit samostatně?	0,424	0,459	0,392	0,728	1	0,630	0,401
Jak umím řešit domácí úkoly z chemie?	0,371	0,377	0,350	0,601	0,630	1	0,433
Jak zvládám laboratorní práce z chemie?	0,236	0,236	0,226	0,386	0,401	0,433	1

3.3.3 Korelace v dějepisu

Podobně jako ve fyzice a chemii jsou dobře sledovatelné korelace odpovědí žáků. Jen jejich hodnoty jsou mírně nižší. Opět je velmi zřetelná souvislost sebehodnocení porozumění dějepisu a schopnosti řešit úlohy. Sebehodnocení schopnosti řešit domácí úlohy a schopnosti řešit úlohy samostatně spolu také souvisí. A odpověď na otázku „Baví tě dějepis?“ je v souvislosti s odpověďmi na porozumění dějepisu, jeho hodnocení a sebehodnocení schopnosti řešit úlohy samostatně.

Tabulka č. 33 Korelační tabulka některých odpovědí žákovského dotazníku v předmětu dějepis

	známka dějepis	Baví tě dějepis?	Jak hodnotím dějepis?	Nakolik rozumím dějepisu?	Úlohy, které v hodinách dějepisu řešíme, umím řešit samostatně?	Jak umím řešit domácí úkoly z dějepisu?
známka dějepis	1	0,264	0,249	0,419	0,370	0,345
Baví tě dějepis?	0,264	1	0,475	0,505	0,400	0,311
Jak hodnotím dějepis?	0,249	0,475	1	0,431	0,349	0,312
Nakolik rozumím dějepisu?	0,419	0,505	0,431	1	0,640	0,529
Úlohy, které v hodinách dějepisu řešíme, umím řešit samostatně?	0,370	0,400	0,349	0,640	1	0,582
Jak umím řešit domácí úkoly z dějepisu?	0,345	0,311	0,312	0,529	0,582	1

3.3.4 Korelace v přírodopisu

V přírodopisu již odpovědi vykazovaly nižší vzájemné souvislosti. Výraznější souvislost je pouze mezi porozuměním přírodopisu a sebehodnocením schopnosti řešit samostatně úlohy a domácí úkoly. Na rozdíl od předchozích tří předmětů nesouvisí odpověď na otázku „Baví tě