

Test přírodovědného přehledu pro žáky vybraných oborů 3. ročníku středních odborných škol byl obsahově shodný s testem pro žáky 9. ročníku základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií.

Testy obsahovaly převážně úlohy s uzavřenou odpovědí (výběr jedné správné odpovědi z nabídky, výběr více správných odpovědí z nabídky, přiřazení správných odpovědí k otázkám, výběr správných odpovědí v textu) a v menší míře úlohy s částečně otevřenou odpovědí (doplnění čísla či výrazu; automatizované vyhodnocení porovnáním se seznamem možných odpovědí). Základní vyhodnocení testu (celkovou procentní úspěšnost) se díky tomu žák dozvěděl ihned po ukončení testu.

Žáci 9. ročníku základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií po skončení testu odpovídali ještě na otázky žakovského dotazníku – v otázkách vyjadřovali svůj postoj k testovaným předmětům, k vybraným aspektům jejich výuky a k podmínkám jejich vzdělávání. Odpovídající dotazník vyplňovali i jejich vyučující daných předmětů. Odpovědi žáků v dotazníku byly v rámci vyhodnocení propojeny jak s výsledky žáků v testech, tak s odpověďmi učitelů dané třídy.

### 1.1.3 Průběh přípravy testů

Úlohy byly vytvořeny autorským týmem zahrnujícím zkušené učitele jednotlivých předmětů na základních a středních školách v průběhu podzimu 2014 podle specifikačních tabulek popisujících tematické a typové složení skupin úloh za jednotlivé předměty. Úlohy byly po převedení do elektronické podoby podrobeny expertnímu externímu posouzení a na jeho základě upraveny do finální podoby k autorské kontrole v březnu 2015. V rámci finální autorské kontroly úloh bylo rozhodnuto o pořadí úloh ve skupinách úloh za jednotlivé předměty, byla provedena poslední úprava hodnocení jednotlivých otázek a úloh a byly optimalizovány grafické součásti úloh (obrázky). Po vygenerování testových dávek obsahujících již sestavené testy byla provedena závěrečná kontrola zobrazení a vyhodnocení v ostré testovací aplikaci.

### 1.1.4 Průběh zjišťování výsledků

Zjišťování výsledků žáků bylo provedeno prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. V rámci stanového časového rozpětí bylo zcela na rozhodnutí školy, v jakém přesném termínu zjišťování výsledků žáků provede, zda všichni žáci školy složí testy v jeden den či v různých termínech. Takové opatření školám umožnilo včlenit zjišťování výsledků žáků do běžného provozu v závislosti na jejich organizačních a technických podmínkách tak, aby byly minimalizovány případné negativní dopady na chod školy.

Po ukončení testování byla provedena kontrola konzistence dat (výsledků žáků) a do databáze byly dodatečně nahrány výsledky žáků ze škol, které nebyly v okamžiku ukončení procesu zjišťování výsledků on-line připojeny k centrálnímu serveru. Následně proběhla kontrola všech částečně otevřených odpovědí, které byly automatizovaně vyhodnoceny jako nesprávné, a v opodstatněných důvodech (nejčastěji odpověď nevyhovující požadovanému formátu zápisu, ale věcně odpovídající správnému řešení úlohy) bylo hodnocení otázek žákům upraveno. Po přepočtení celkových výsledků byly 7. 6. 2015 systémem vygenerovány individuální výsledkové sestavy pro žáky a agregované výsledkové sestavy pro školy.

Školy, které nebyly zařazeny do vzorku pro výběrové zjišťování výsledků žáků, ale měly zájem ověřit u svých žáků tytéž zjišťované dovednosti, mohly od 7. 6. 2015 využít oba použité testy v režimu školního testování modulu InspIS SET. O této možnosti byly všechny školy informovány.