

V úloze žáci vybírali z možností pro různé historické osobnosti. U vybraných byla nízká správnost. Nejméně správně žáci vybrali možnost u Hérakleita (11,8 %), dále následovali Seneca (22,9 %), Descartes (25,2 %), Řehoř XIII. (26,3 %) a Leónidás (34,6 %).

2.8.6 Příklady úloh s nízkou úspěšností z výchovy k občanství

1. Úloha z výchovy k občanství ID 271593

Volební právo v ČR je všeobecné, přímé, rovné a vykonává se tajným hlasováním.

K jednotlivým charakteristikám přiřaď, jak se daný princip volebního práva označuje.

svobodné tajné většinové rovné občanské všeobecné politické přímé

Při hlasování je občan schován za plentou.

Správné odpovědi: **tajné**

Každý volič má jeden hlas, všechny hlasy mají stejnou váhu.

Správné odpovědi: **rovné**

Volit může každý zletilý občan ČR.

Správné odpovědi: **všeobecné**

Občan volí přímo, nevolí si svého volitele.

Správné odpovědi: **přímé**

Úloha svým obsahem souvisela s očekávaným výstupem Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání: vyloží smysl voleb do zastupitelstev v demokratických státech a uvede příklady, jak mohou výsledky voleb ovlivňovat každodenní život občanů. Správně přiřadilo princip všeobecnosti volebního práva k možnosti: volit může každý zletilý občan ČR jen 16,7 % žáků. Nejčastěji k této charakteristice žáci přiřazovali chybně principy občanské a svobodné.

2. Úloha z výchovy k občanství ID 271584

V jednotlivých tvrzeních vztahujících se k prezidentovi ČR vyber správné doplnění.

Prezident je __ (4) __.

(4) předsedou poslanecké sněmovny

 správcem státního pokladu

vrchním velitelem ozbrojených sil

Obsah úlohy souvisí s tematickým okruhem Člověk, stát a právo z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Správně vybralo v této části odpověď jen 25,5 % žáků. Častěji vybírali žáci obě chybné možnosti.