

Následující ukázky úloh, ve kterých měli žáci nízkou úspěšnost, jsou jen příkladem typů úloh a jsou uvedeny pro ilustraci některých problémů, které byly testováním identifikovány.

## 2.8.1 Příklady úloh s nízkou úspěšností z přírodopisu

### 1. Úloha z přírodopisu ID 267265

Vyber všechny správné odpovědi.

Označ všechny ty z následujících součástí buňky, které jsou typické pro rostlinnou buňku (tj. obvykle se nevyskytují u živočišné buňky).

- mitochondrie
- cytoplasma
- jádro
- vakuola
- chloroplast
- buněčná stěna

Obsah úlohy souvisel s očekávaným výstupem Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání: popíše základní rozdíly mezi buňkou rostlin, živočichů a bakterií a objasní funkci základních organel. Celková úspěšnost byla jen 4,5 %. Žáci velmi často označovali také jádro nebo cytoplasmu jako součást typickou pro rostlinou buňku.

### 2. Úloha z přírodopisu ID 267248

Kde v lidském těle vznikají hormony, které provádějí či řídí následující činnosti?

podvěsek mozkový

štítná žláza

příštítná tělíska

slinivka břišní

dřeň nadledvin varle

řízení tvorby dalších hormonů

Správné odpovědi: **podvěsek mozkový**

řízení metabolismu a duševního vývoje

Správné odpovědi: **štítná žláza**

řízení hospodaření organismu s vápníkem

Správné odpovědi: **příštítná tělíska**

řízení hospodaření organismu s glukózou

Správné odpovědi: **slinivka břišní**

příprava organismu na stres a zátěž

Správné odpovědi: **dřeň nadledvin**

vývoj mužských pohlavních znaků

Správné odpovědi: **varle**

Obsah úlohy souvisel s očekávaným výstupem Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání: určí polohu a objasní stavbu a funkci orgánů a orgánových soustav lidského těla, vysvětlí jejich vztahy. V úloze byly jednotlivé části vyhodnoceny samostatně. Přiřazení dřeně nadledvin k přípravě organismu na stres a zátěž bylo správné jen v 13 % a přiřazení podvěsku mozkového k řízení tvorby dalších hormonů bylo správné jen v 14,3 %. Z chybných přiřazení k přípravě organismu na stres a zátěž byly nejčastější podvěsek