

Louny	57,1 %	60,3 %
Svitavy	57,9 %	59,5 %
Beroun	56,7 %	61,0 %
Praha-západ	58,5 %	59,3 %
Rakovník	59,4 %	58,4 %
Vyškov	57,8 %	60,1 %
Olomouc	57,7 %	60,3 %
Klatovy	58,2 %	59,8 %
Písek	57,7 %	60,4 %
Kroměříž	58,3 %	59,8 %
Česká Lípa	58,0 %	60,3 %
Jičín	58,8 %	59,5 %
Praha-východ	57,3 %	61,0 %
Tábor	57,6 %	61,0 %
Jihlava	58,1 %	60,5 %
Vsetín	57,8 %	60,9 %
Pardubice	58,4 %	60,4 %
Chrudim	59,3 %	60,0 %
Přerov	58,2 %	61,0 %
Jindřichův Hradec	58,5 %	61,1 %
Zlín	58,3 %	61,3 %
Opava	59,2 %	60,5 %
Nový Jičín	58,9 %	61,0 %
Prachatice	57,4 %	62,7 %
Plzeň-město	59,5 %	61,0 %
Havlíčkův Brod	58,6 %	62,4 %
České Budějovice	59,9 %	61,5 %
Brno-venkov	60,0 %	61,7 %
Brno-město	59,9 %	61,9 %
Uherské Hradiště	59,9 %	62,1 %
Žďár nad Sázavou	60,1 %	62,1 %
Praha hlavní město	59,5 %	63,4 %
Rokycany	63,9 %	63,9 %

Analýza výsledků žáků 3. ročníku středních odborných škol podle oborů vzdělání u oborů, které byly zastoupeny ve vzorku více než dvěma školami, ukazuje, že ve většině oborů výsledky korespondují s odborným zaměřením. Například žáci v oboru analýza potravin dosáhli lepších výsledků v úlohách z chemie a biologie, žáci oboru agropodnikání dosáhli lepšího výsledku v úlohách z biologie. Příkladem oborů, které dosáhly lepších výsledků ve všech třech oblastech, tedy v biologii, fyzice i chemii, mohou být například přírodovědné lyceum a obor aplikovaná chemie. Oborem, kde žáci dosáhli v očekávaném předmětu nižšího výsledku, je obor technické lyceum.