

Tabulka č. 16 Průměrná úspěšnost v testu podle velikosti obce

	jen žáci ZŠ			žáci VG		
	do 10 000	10 001 až 50 000	nad 50 000	do 10 000	10 001 až 50 000	nad 50 000
Přírodovědný přehled	55,6 %	55,1 %	55,5 %	67,0 %	69,0 %	70,3 %
Chemie	54,8 %	54,6 %	55,3 %	68,1 %	70,5 %	71,6 %
Biologie	58,7 %	57,5 %	57,4 %	67,4 %	68,4 %	70,0 %
Fyzika	51,8 %	51,8 %	52,5 %	63,8 %	66,9 %	67,7 %
Společenskovědní přehled	57,8 %	57,5 %	58,3 %	69,0 %	71,4 %	72,4 %
Zeměpis	55,7 %	56,1 %	56,2 %	67,6 %	70,0 %	70,7 %
Dějepis	61,3 %	60,3 %	61,6 %	71,2 %	73,9 %	75,4 %
Výchova k občanství	56,8 %	56,4 %	57,5 %	68,5 %	70,8 %	71,3 %

Významné jsou rozdíly v průměrných výsledcích ve společných částech testů v porovnání krajů. V přírodovědném přehledu i ve společenskovědním přehledu a v jejich částech podle předmětů měli nejslabší výsledky většinou žáci z Ústeckého kraje a nejlepší výsledky většinou žáci ze Zlínského kraje. Průměrný výsledek je ovlivněn i žáky z odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Pokud by byly porovnány jen výsledky žáků 9. ročníku základních škol, byly by průměrné výsledky slabší v Olomouckém, Jihomoravském kraji a Praze, ale v pořadí mezi kraji by se posunuly jen o jedno až dvě místa.

Tabulka č. 17 Průměrná úspěšnost všech žáků ZŠ a VG ve společných částech testu podle krajů

Kraj	Přírod. přehled	Chemie	Biologie	Fyzika	Společ. přehled	Zeměpis	Dějepis	Výchova k občanství
Ústecký	52,1 %	51,0 %	55,0 %	49,4 %	54,5 %	52,5 %	57,0 %	54,3 %
Karlovarský	53,3 %	53,7 %	55,5 %	48,1 %	54,7 %	52,4 %	59,0 %	53,1 %
Královéhradecký	55,4 %	54,6 %	57,4 %	53,2 %	57,5 %	56,0 %	61,7 %	55,7 %
Liberecký	56,0 %	56,1 %	56,6 %	54,9 %	57,8 %	55,9 %	59,4 %	58,1 %
Moravskoslezský	57,1 %	57,6 %	58,7 %	53,2 %	57,7 %	57,0 %	59,4 %	56,9 %
Středočeský	56,3 %	55,7 %	59,4 %	52,2 %	59,1 %	57,3 %	62,9 %	57,7 %
Olomoucký	56,6 %	55,9 %	59,7 %	53,1 %	59,6 %	58,0 %	63,1 %	58,1 %
Plzeňský	57,2 %	57,0 %	60,0 %	52,7 %	59,3 %	57,4 %	62,8 %	58,3 %
Pardubický	58,6 %	57,3 %	61,2 %	56,7 %	59,4 %	58,1 %	62,8 %	58,0 %
Jihočeský	57,8 %	55,6 %	61,9 %	55,4 %	60,8 %	59,3 %	63,7 %	59,7 %
Jihomoravský	57,8 %	57,5 %	59,8 %	54,4 %	61,2 %	58,9 %	65,8 %	59,7 %
Vysočina	58,4 %	58,2 %	61,3 %	53,8 %	60,6 %	58,5 %	63,4 %	60,2 %
Praha	59,0 %	59,8 %	59,8 %	55,8 %	61,4 %	60,0 %	65,0 %	59,8 %
Zlínský	58,3 %	57,8 %	60,7 %	54,6 %	62,3 %	59,5 %	66,8 %	61,1 %

Detailnější pohled na regionální rozdíly umožňují průměrné výsledky žáků ze škol jednotlivých okresů. Počet škol v jednotlivých okresech je vždy minimálně 10, až na okres Rokycany, kde bylo ve vzorku obsaženo jen 8 škol. Vzorek škol nebyl vybírán tak, aby byl reprezentativní pro každý okres. Průměrné výsledky v jednotlivých okresech jsou částečně ovlivněny výběrem škol, ale je také patrný výrazný vliv složení obyvatelstva a sociálně-ekonomických faktorů na výsledky vzdělávání. Za předpokladu srovnatelné kvality pedagogické práce ve vzorku škol jednotlivých okresů je zřejmé, že v některých regionech bude nutné školy podpořit, aby jejich pedagogická práce i přes nepříznivé podmínky dosáhla průměrně stejných výsledků.