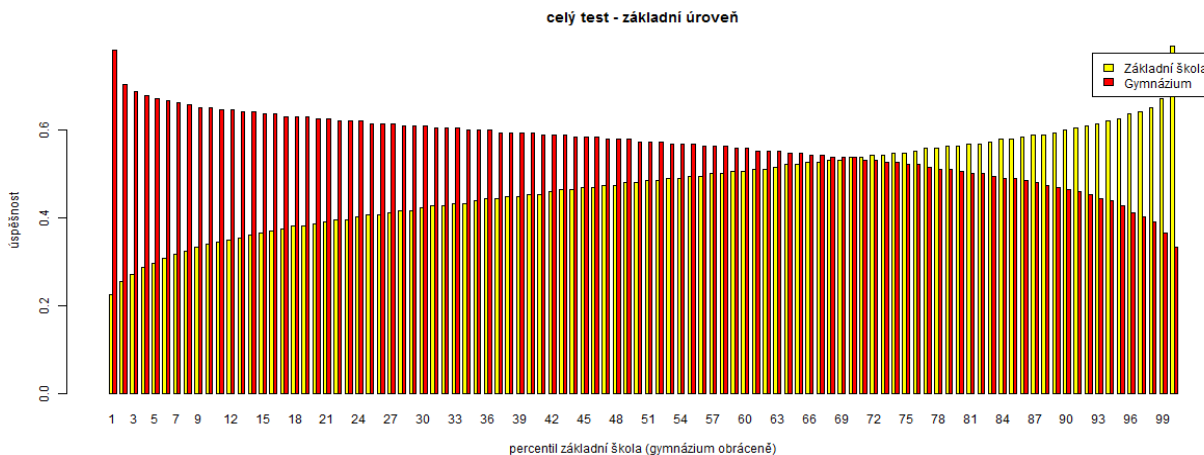


Z porovnání úspěšnosti v jednotlivých percentilech jen žáků ZŠ a žáků VG je zřetelné, že v případě přírodovědného přehledu bylo 30 % žáků gymnázií s nejslabším výsledkem horších než 30 % žáků základních škol s nejlepším výsledkem.

Graf č. 15 Rozložení percentilů podle úspěšnosti v celém přírodovědném přehledu v jeho základní úrovni podle druhu školy



Pokud by na základě výsledků společné části přírodovědného přehledu byla sestavena skupina, která by byla stejně početná, jako byl vzorek žáků z gymnázií, převažovali by v ní žáci ze základních škol.

Graf č. 16 Podíl žáků ve skupině žáků s nejlepšími výsledky ve společné části přírodovědného přehledu

(Skupina je stejně početná, jako byla skupina všech žáků z gymnázií.)



Podobná zjištění umožňují i grafy porovnání úspěšnosti v jednotlivých percentilech v základní úrovni společenskovedního přehledu. I zde je 30 % žáků s nejslabším výsledkem z gymnázií horších než 30 % žáků s nejlepším výsledkem ze základních škol.