

Tabulka č. 30 Vybrané ukazatele srovnání reálné a přepočtené klasifikace žáků podle předmětů

Předmět	Korelace s úspěšností			Průměrná známka					
				RK		PK1		PK2	
	RK	PK1	PK2	ZŠ	VG	ZŠ	VG	ZŠ	VG
Matematika – 5. ročník	-0,58	-0,91	-0,90	–	–	–	–	–	–
Český jazyk – 5. ročník	-0,57	-0,91	-0,90	–	–	–	–	–	–
Anglický jazyk – 5. ročník	-0,56	-0,91	-0,92	–	–	–	–	–	–
Člověk a jeho svět	-0,48	-0,90	-0,90	–	–	–	–	–	–
Člověk a svět práce	-0,36	-0,85	-0,87	–	–	–	–	–	–
Matematika – 9. ročník	-0,55	-0,94	-0,94	2,50	2,10	2,60	1,54	2,84	1,55
Český jazyk – 9. ročník	-0,61	-0,95	-0,95	2,37	1,85	2,46	1,36	2,58	1,34
Anglický jazyk – 9. ročník	-0,58	-0,95	-0,93	2,10	1,60	2,23	1,13	2,34	1,14
Chemie	-0,47	-0,91	-0,89	2,21	1,74	2,47	1,23	2,64	1,26
Fyzika	-0,39	-0,86	-0,83	2,21	1,76	2,30	1,43	2,63	1,51
Přírodověda	-0,38	-0,89	-0,88	2,04	1,68	2,23	1,40	2,37	1,42
Dějepis	-0,46	-0,90	-0,90	2,02	1,64	2,31	1,35	2,40	1,38
Zeměpis	-0,40	-0,89	-0,86	1,96	1,74	2,15	1,34	2,29	1,40
Výchova k občanství	-0,33	-0,88	-0,89	1,48	1,35	1,94	1,06	2,07	1,07

Pozn.: RK – reálná klasifikace; PK1 – přepočtená klasifikace 1. typu; PK2 – přepočtená klasifikace 2. typu; ZŠ – základní škola; VG – víceletá gymnázia

4 Hodnocení dotazníků žáků

Kromě řešení samotných testových úloh odpovídali po ukončení testu žáci na otázky žakovského dotazníku. V něm byly obsaženy kromě dotazu na klasifikaci otázky zacílené na kontextové informace využitelné při interpretaci výsledků testů.

4.1 Souhrnné výsledky

Souhrnné výsledky hodnocení dotazníků žáků jsou členěny s rozlišením tří okruhů otázek, které se týkají:

- vztahu žáků k předmětu/vzdělávací oblasti a dále pak rozsahu jejich přípravy,
- situace ve výuce žáků,
- podkladů ke klasifikaci žáků.

4.1.1 Vztah žáků k předmětu a vzdělávací oblasti a rozsah jejich přípravy

Vztah žáků k většině předmětů byl hodnocen prostřednictvím jejich rozhodnutí o pravdivosti tvrzení: „Tento předmět patří mezi mé tři nejoblíbenější předměty, které letos mám.“ Ukazují se poměrně podobné podíly souhlasných odpovědí u většiny předmětů, které se pohybují v rozmezí hodnot 45–55 %. Výrazně častější podíl souhlasných odpovědí se týkal kombinace hudební a výtvarné výchovy pro žáky 5. i 9. ročníku. Nejnižší oblíbenost je pak spojena s předměty matematika, český jazyk a německý jazyk v hodnocení žáků 9. ročníku.