

Předmět/vzdělávací oblast	Počet testových položek celkem a přizpůsobený test	Počet žáků se SVP celkem	Z toho řešících přizpůsobený test
Přírodověda	133 – přizpůsobení 99	347	316
Dějepis	176 – přizpůsobení 117	369	351
Zeměpis	122 – přizpůsobení 100	385	353
Výchova ke zdraví	107 – přizpůsobení 73	468	429
Výchova k občanství	179 – přizpůsobení 122	405	374
Informační gramotnost	36 – přizpůsobení 27	467	402
Ochrana v rizikových situacích	63 – přizpůsobení 42	330	292
Hudební a výtvarná výchova	69 – přizpůsobení 40	345	316

3.3.2 Dosažené výsledky žáků se SVP

Testy pro žáky se SVP byly upraveny formou redukce testových položek a úpravou některých položek (typ a/nebo počet odpovědí, typografické úpravy). To do jisté míry kompenzovalo znevýhodnění žáků, nemohlo ale z pochopitelných důvodů plně odpovídat míře a typu znevýhodnění každého jednotlivého žáka. Také proto bylo rozhodnutí o účasti konkrétního žáka se SVP na řediteli školy, který má o žákovi mnohem více informací. Porovnání výsledků žáků bez SVP s výsledky žáků se SVP je proto z podstaty jen omezeně validní. Skutečnost, že celkové průměrné úspěšnosti obou skupin žáků se neodlišují zásadním způsobem, může nasvědčovat tomu, že rozsah a typ přizpůsobení testů v obecné rovině vyrovnávaly znevýhodnění žáků se SVP v přijatelné míře, stejně jako tomu, že ředitelé škol rozhodovali o účasti žáků se SVP racionálně.

Žáci se SVP dosáhli v testech téměř všech předmětů a vzdělávacích oblastí horší výsledek než žáci bez SVP. Výjimkou jsou v tomto ohledu výsledky testů přírodovědné gramotnosti a přírodovědy, respektive hudební a výtvarné výchovy pro žáky 9. ročníku. Za pozornost stojí, že nejvyšší rozdíly lze pozorovat zejména v testech tří základních vzdělávacích oblastí (matematika, český jazyk, anglický jazyk).

Tabulka č. 28 Výsledky testů předmětů a vzdělávacích oblastí s rozlišením žáků se SVP a žáků bez SVP

Předmět/vzdělávací oblast	Úspěšnost žáků bez SVP	Úspěšnost žáků se SVP základní test	Úspěšnost žáků se SVP přizpůsobený test
Matematika – 5. ročník	60,3 %	50,9 %	53,1 %
Český jazyk – 5. ročník	61,4 %	50,7 %	52,9 %
Anglický jazyk – 5. ročník	78,6 %	70,9 %	61,9 %
Člověk a jeho svět	65,8 %	54,6 %	60,0 %
Člověk a svět práce	72,6 %	69,4 %	71,5 %
Kombinované výchovy	66,3 %	60,9 %	58,7 %
Matematika – 9. ročník	51,6 %	46,0 %	43,4 %
Český jazyk – 9. ročník	65,4 %	55,1 %	53,0 %
Anglický jazyk – 9. ročník	72,4 %	64,1 %	57,3 %
Přírodovědná gramotnost	62,3 %	63,8 %	58,1 %