

Tabulka č. 26 Korelační koeficient mezi ukazateli úspěšnosti žáků 9. ročníku v testu daného předmětu a velikosti jim navštěvované školy; vliv typu studovaného oboru

Typ oboru	Matematika	Český jazyk	Anglický jazyk
Základní škola	0,054	0,063	0,142
Víceleté gymnázium	0,239	0,244	0,259

Obecně lze tedy konstatovat, že souvislost velikosti školy s výsledky dosahovanými žáky je pozorovatelná, její charakter se ale u žáků 5. ročníku a žáků 9. ročníku liší. Zatímco u žáků 5. ročníku lze formulovat opatrný závěr v tom smyslu, že lepších výsledků dosáhli spíše žáci menších škol, u žáků 9. ročníku převažují lepší průměrné výsledky u žáků větších škol. Silněji je souvislost patrná u žáků víceletých gymnázií, v nichž byli žáci větších škol v souhrnu zřetelně úspěšnější než žáci menších škol.

Popsaná zjištění se nemění ani při jiných způsobech rozdělení žáků (např. jiné fixní hranice počtu žáků pro velikostní skupiny škol, kvantily vyčleněné co do počtu škol), pouze zřetelnost souvislosti se různí. Zjištění jsou v souladu s výsledky dosaženými v roce 2013, kdy podobně u žáků 5. ročníku byli mírně úspěšnější žáci v menších školách a u žáků 9. ročníku žáci větších škol.

3.3 Testování žáků se SVP

3.3.1 Charakteristika testů pro žáky se SVP

Pro každý z připravených testů byla připravena verze, která zohledňovala specifika žáků se SVP. Strategie přizpůsobení testů byla založena na snížení počtu testových položek při zachování časové délky testu. Výjimkou byl v tomto ohledu test z německého jazyka, v rámci něhož řešili žáci se SVP, kteří si nevybrali základní verzi testu, odlišné testové položky. Obecně si pak žák se SVP mohl vybrat, zda bude řešit základní verzi testu, nebo verzi testu s přizpůsobením. Počty testových položek a počty žáků se SVP řešících základní, respektive přizpůsobenou verzi testu jsou pro jednotlivé předměty a vzdělávací oblasti uvedeny v tabulce.

Tabulka č. 27 Charakteristika testování žáků SVP

Předmět/vzdělávací oblast	Počet testových položek celkem a přizpůsobený test	Počet žáků se SVP celkem	Z toho řešících přizpůsobený test
Matematika – 5. ročník	83 – přizpůsobení 54	1288	1204
Český jazyk – 5. ročník	30 – přizpůsobení 24	1333	1258
Anglický jazyk – 5. ročník	57 - přizpůsobení 39	1285	1213
Člověk a jeho svět	153 – přizpůsobení 102	732	682
Člověk a svět práce	135 – přizpůsobení 92	619	576
Kombinované výchovy	124 – přizpůsobení 91	572	542
Matematika – 9. ročník	49 – přizpůsobení 43	2921	2697
Český jazyk – 9. ročník	52 – přizpůsobení 38	2798	2638
Anglický jazyk – 9. ročník	59 – přizpůsobení 49	2605	2433
Přírodovědná gramotnost	61 – přizpůsobení 42	370	342
Chemie	124 – přizpůsobení 98	380	355
Fyzika	53 – přizpůsobení 42	385	372