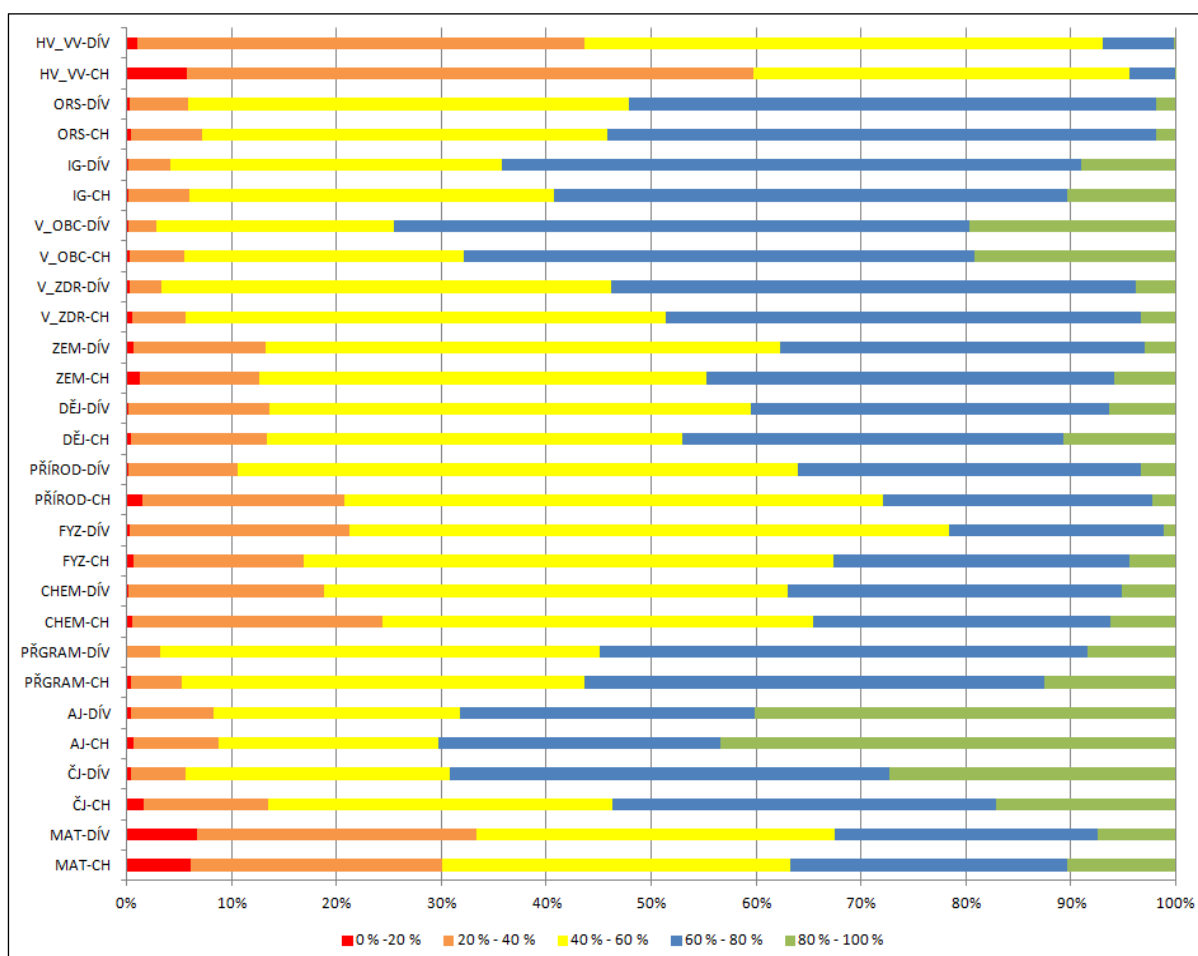


**Tabulka č. 23 Průměrný dosažený výsledek žáků 9. ročníku v testovaných předmětech a vzdělávacích oblastech, rozdíly podle pohlaví žáků**

Pohlaví	MAT	ČJ	AJ	PŘGRAM	CHEM	FYZ	PŘÍROD
Dívka	49,9 %	68,1 %	71,0 %	61,8 %	54,6 %	50,2 %	55,6 %
Chlapec	52,2 %	61,1 %	72,0 %	62,3 %	53,0 %	53,8 %	51,8 %
Pohlaví	DĚJ	ZEM	V_ZDR	V_OBC	IG	ORS	HV_VV
Dívka	56,5 %	55,5 %	60,9 %	68,5 %	63,2 %	59,3 %	42,4 %
Chlapec	58,7 %	57,3 %	59,3 %	66,3 %	62,4 %	59,3 %	37,7 %

Pozn.: MAT – matematika; ČJ – český jazyk; AJ – anglický jazyk; PŘGRAM – přírodovědná gramotnost; CHEM – chemie; FYZ – fyzika; PŘÍROD – přírodověda; DĚJ – dějepis; ZEM – zeměpis; V\_ZDR – výchova ke zdraví; V\_OBC – výchova k občanství; IG – informační gramotnost; ORS – ochrana v rizikových situacích; HV\_VV – hudební výchova a výtvarná výchova

Rozdíly v dosažené úspěšnosti dívek a chlapců jsou v případě dalších předmětů a vzdělávacích oblastí spíše nižší. Konečně lze opětovně pozorovat, že excelentních výsledků nejvyšší kategorie úspěšnosti (80–100 % správně zodpovězených testových položek) dosáhli jak dívky, tak chlapci.

**Graf č. 69 Rozdělení výsledků žáků 9. ročníku v testovaných předmětech a vzdělávacích oblastech podle kategorií úspěšnosti, rozdíly podle pohlaví žáků**

Pozn.: MAT – matematika; ČJ – český jazyk; AJ – anglický jazyk; PŘGRAM – přírodovědná gramotnost; CHEM – chemie; FYZ – fyzika; PŘÍROD – přírodověda; DĚJ – dějepis; ZEM – zeměpis; V\_ZDR – výchova ke zdraví; V\_OBC – výchova k občanství; IG – informační gramotnost; ORS – ochrana v rizikových situacích; HV\_VV – hudební výchova a výtvarná výchova; DÍV – dívky; CH – chlapci