

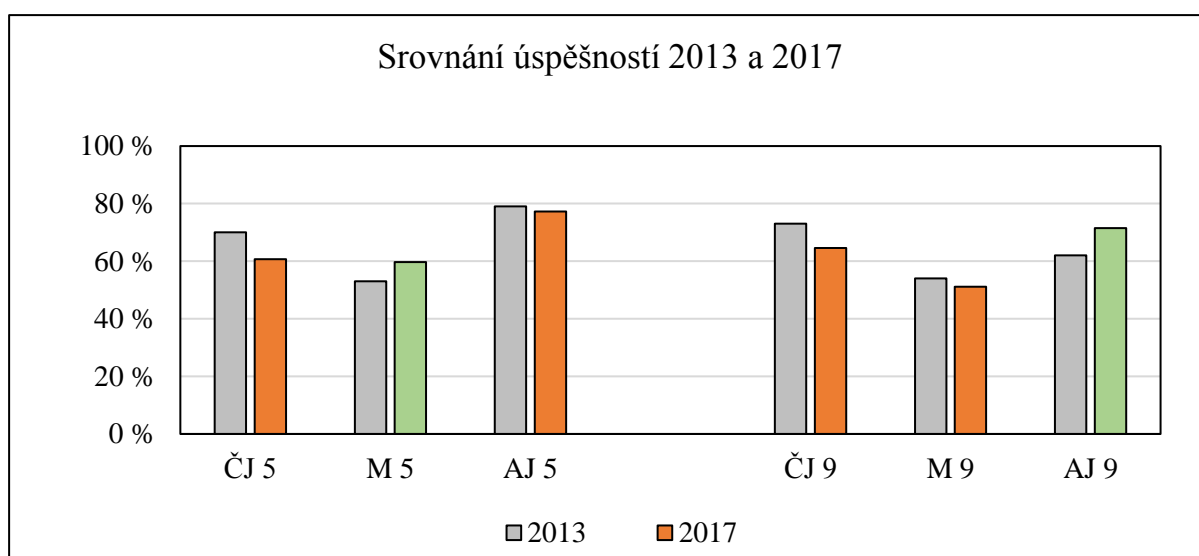
očekávaných výstupů rámcových vzdělávacích programů. Matematika v tomto ohledu vykazuje nejvyšší úroveň rozptylu dosažených hodnot (viz hodnota variačního koeficientu). Za pozornost nicméně stojí vyšší úspěšnost žáků v testování přírodovědné a informační gramotnosti.

- Vysoká dosažená úspěšnost žáků v testování je charakteristická pro anglický jazyk, a to jak pro žáky 5. ročníku, tak pro žáky 9. ročníku. Za pozornost stojí, že podobná úspěšnost není zaznamenána v případě testů z německého jazyka, nicméně zde svou roli může hrát výrazně nižší počet žáků účastnících se testování.
- V případě testů z českého jazyka lze identifikovat poměrně vysoký podíl žáků 5. ročníku, kteří vykazují poměrně nízkou úspěšnost svých odpovědí. Nezvládnutí očekávaných výstupů výuky českého jazyka může pro tyto žáky představovat významnou překážku v kvalitě jejich dalšího vzdělávání. Za pozornost přitom stojí zlepšení dosažených výsledků z testů českého jazyka žáky 9. ročníku, přičemž u ostatních předmětů není podobné zlepšení pozorováno.
- Úspěšnost žáků v dalších předmětech a vzdělávacích oblastech, tj. zejména ve společensky orientovaných předmětech a výchovách, se pohybuje nad dosaženou úspěšností žáků v přírodovědných předmětech. Jedinou výjimkou je v tomto ohledu hodnocení úspěšnosti žáků 9. ročníku v testování hudební a výtvarné výchovy, kde dosažená úspěšnost žáků je nejnižší ze všech testovaných předmětů a vzdělávacích oblastí.

### 3.1.23 Porovnání výsledků zjišťování z let 2013 a 2017

Fakt, že v testech použitých v roce 2013 byla významná část úloh nastavena na stejnou úroveň obtížnosti odpovídající minimálním požadavkům RVP ZV stejně jako v letošních testech, umožňuje orientačně porovnat úspěšnosti obou ročníků testování (jakkoli je vypovídací schopnost porovnání limitována různým rozsahem porovnávaných částí testů).

Graf č. 63 Srovnání úspěšností 2013 a 2017



Ke zlepšení došlo pouze u testu **Matematika 5. ročník** (+ 7 procentních bodů; zlepšení především v úlohách části Počítání s čísly, naopak zhoršení ve slovních úlohách) a v testu **Anglický jazyk 9. ročník** (+ 10 procentních bodů; zlepšení ve všech tematických částech testu, nejvíce poslech, nejméně gramatika).