



**Hodnocení:** Úspěšnost žáků v řešení testové položky dosáhla hodnoty 3 %, přičemž vynechání testové položky nemění spolehlivost celého testu.

### 3.1.22 Shrnutí

Shrnutí poznatků dílčích hodnocení jednotlivých předmětů a vzdělávacích oblastí zachycuje tabulka vybraných statistik dosažených výsledků žáků.

**Tabulka č. 14** Vybrané statistiky výsledků testování jednotlivých předmětů/vzdělávacích oblastí

Předmět/vzdělávací oblast	Průměrná úspěšnost žáků	Podíl žáků s úspěšností nižší než 20 % správných odpovědí	Podíl žáků s úspěšností nižší než 40 % správných odpovědí	Variační koeficient úspěšnosti žáků / školy
Matematika – 5. ročník	59,7 %	2 %	16 %	0,30 / 0,17
Český jazyk – 5. ročník	60,7 %	1 %	15 %	0,30 / 0,17
Anglický jazyk – 5. ročník	77,3 %	1 %	2 %	0,21 / 0,13
Člověk a jeho svět	65,3 %	0 %	4 %	0,21 / 0,13
Člověk a svět práce	72,5 %	0 %	0 %	0,13 / 0,09
Kombinované výchovy	65,8 %	1 %	3 %	0,21 / 0,13
Matematika – 9. ročník	51,1 %	6 %	31 %	0,40 / 0,24
Český jazyk – 9. ročník	64,6 %	1 %	10 %	0,28 / 0,16
Anglický jazyk – 9. ročník	71,5 %	1 %	9 %	0,29 / 0,18
Německý jazyk	51,0 %	3 %	37 %	---
Přírodovědná gramotnost	62,0 %	0 %	4 %	0,22 / 0,12
Chemie	53,8 %	0 %	21 %	0,30 / 0,20
Fyzika	51,9 %	0 %	19 %	0,26 / 0,14
Přírodověda	53,6 %	1 %	16 %	0,25 / 0,16
Dějepis	57,6 %	0 %	13 %	0,27 / 0,15
Zeměpis	56,4 %	1 %	13 %	0,26 / 0,16
Výchova ke zdraví	60,1 %	0 %	4 %	0,20 / 0,11
Výchova k občanství	67,4 %	0 %	4 %	0,21 / 0,14
Informační gramotnost	62,8 %	0 %	5 %	0,21 / 0,11
Ochrana v rizikových situacích	59,3 %	1 %	7 %	0,20 / 0,11
Hudební a výtvarná výchova	40,1 %	3 %	51 %	0,30 / 0,20

V tomto ohledu se ukazují především následující skutečnosti:

- Nižší dosažená průměrná úspěšnost žáků v testování je charakteristická zejména pro matematiku a přírodovědné předměty (fyzika, chemie, přírodověda) na 2. stupni základního vzdělávání, přičemž pro matematiku je zároveň specifické vyšší zastoupení žáků dosahujících velmi nízké úspěšnosti, tj. vykazujících nízkou úroveň zvládnutí