

Předmět/vzdělávací oblast	Počet žáků celkem	Počet žáků se SVP	Počet škol
Informační gramotnost	5 883	467	200
Ochrana v rizikových situacích	6 174	330	197
Hudební a výtvarná výchova	5 960	345	197

2.3 Harmonogram výběrového zjišťování

Školy vybrané pro výběrové zjišťování byly o zařazení do vzorku zúčastněných škol informovány již v srpnu 2016, aby mohly svoji účast ve výběrovém zjišťování zahrnout do vlastního plánu činnosti. V období do 13. 1. 2017 školy potvrzovaly účast ve výběrovém zjišťování, případně žádaly o uvolnění z výběrového zjišťování, pokud pro ně platil některý z důvodů relevantních pro omluvu (škola nemá žáky v příslušném ročníku, nebo vzdělává v příslušném ročníku pouze žáky se SVP a rozhodla o jejich neúčasti, nebo žáci příslušného ročníku budou po celou dobu určenou pro testování mimo školu). Do 6. 3. 2017 školy registrovaly v systému InspIS SET zapojené třídy a žáky, od 25. 4. 2017 instalovaly testovací aplikaci a stahovaly testové dávky (pokud k testování nepoužily webový klient). Pro vlastní testování byl určen termín 9. až 26. 5. 2017, konkrétní termín testování si škola určovala sama. Od 5. 6. 2017 byly žákům a školám v systému InspIS SET k dispozici konečné výsledky jak v on-line verzi, tak jako PDF výstupy.

3 Charakteristika a výsledky testů

3.1 Výsledky podle ročníků a předmětů

3.1.1 Matematika – 5. ročník

Test z matematiky pro žáky 5. ročníku se skládal z 25 úloh, z nichž některé byly složeny z vyššího počtu dílčích testových položek. Celkově tak bylo hodnoceno 83 testových položek (odpovědi žáků) s výjimkou žáků, kteří řešili upravenou verzi testu pro žáky se SVP, u nichž byl počet hodnocených odpovědí nižší (celkem 54 testových položek). V testu byly využity různé typy testových položek, včetně úloh s částečně otevřenou odpovědí, v nichž žáci odpovídali nikoli výběrem odpovědi, ale zápisem čísla. Hodnota Cronbachova alfa (0,940) naznačuje vysokou spolehlivost testu. Obsahově se test zaměřil na hodnocení, na jaké úrovni žáci zvládli vybrané učivo matematiky v rámcovém vzdělávacím programu pro 1. stupeň základních škol.

Vlastní hodnocení výsledků žáků je založeno na odpovědích celkem 16 985 žáků, jejichž průměrný výsledek v testu dosáhl hodnoty 59,7 % správně zodpovězených testových položek. Nejvyšší podíl žáků v tomto ohledu spadl do kategorií úspěšnosti 40–60 % a 60–80 % správně zodpovězených testových položek. Poměrně vysoký počet žáků ovšem dosáhl nízké úspěšnosti nižší než 40 % správně zodpovězených testových položek, zároveň je možné identifikovat skupinu žáků s velmi vysokou úspěšností v testu. Histogramy rozdělení výsledků žáků i škol naznačují existenci významných rozdílů mezi žáky i školami s tím, že rozptyl hodnot úspěšnosti žáků odpovídá variačnímu koeficientu 0,30 a rozptyl hodnot úspěšnosti škol variačnímu koeficientu 0,17.