

Histogramy rozdělení výsledků žáků i škol tak rovněž naznačují existenci rozdílů mezi žáky i školami s tím, že rozptyl hodnot úspěšnosti žáků odpovídá variačnímu koeficientu 0,20 a rozptyl hodnot úspěšnosti škol variačnímu koeficientu 0,11.

Položky testu z ochrany v rizikových situacích pro žáky 9. ročníku byly rozděleny do pěti tematických částí zahrnující: (a) silniční provoz (celkem 15 testových položek), (b) ochranu zdraví (celkem 8 testových položek), (c) mimořádné události (celkem 11 testových položek), (d) obranu státu (celkem 13 testových položek) a (e) prevenci kriminality (celkem 16 testových položek). Následující tabulka ukazuje průměrnou úspěšnost žáků v odpovědích na testové položky pěti definovaných tematických částí testu. V tomto ohledu se ukazují relativně podobné dosažené výsledky žáků v rámci testových otázek čtyř tematických částí testu, s výjimkou tematické části prevence kriminality, kde žáci dosahují lepších výsledků.

Tabulka č. 12 Průměrná úspěšnost žáků v testu z ochrany v rizikových situacích pro žáky 9. ročníku podle dílčích tematických částí

Tematická část	Silniční provoz	Ochrana zdraví	Mimořádné události	Obrana státu	Prevence kriminality
Průměrná úspěšnost žáků	59,0 %	54,3 %	53,3 %	50,5 %	72,4 %

Hodnocení nejnlehčích a nejtěžších testových položek ukazuje následující poznatky. V případě deseti testových položek zodpovědělo více než 90 % žáků tyto testové položky správně. Nejvyšší úspěšnost byla spojena s následujícími dvěma testovými položkami:

1. Úloha spojená s testovými položkami ID 474023 a 474024:

Doplň správně trojmístná nouzová telefonní čísla platná v ČR.

Policie ČR: ____ (ID 474023)

Hasičský záchranný sbor: ____ (ID 474024)

Hodnocení: Úspěšnost žáků v řešení testových položek dosáhla hodnot 98 % (ID 474023) a 96 % (ID 474024). Zároveň vynechání testové položky nezvyšuje spolehlivost celého testu. Za pozornost stojí vysoká úspěšnost odpovědí žáků na otázky týkající se nouzových telefonních čísel.

Za nejvíce obtížné lze naopak považovat testové položky, na které správně odpovědělo méně než 10 % žáků. Tyto testové položky byly v testu celkem tři, přičemž dvě testové položky s vůbec nejnižší úspěšnosti žáků byly:

1. Úloha spojená s testovou položkou ID 311727:

Označ všechny správné odpovědi. Při evakuaci je nutné provést základní bezpečnostní úkony. Označ ty z následujících možností, které je při opuštění bytu nutné nebo alespoň vhodné provést.

- vypnout ledničku i mrazničku
- nechat v bytě rozsvíceno, aby případní zloději nepoznali, že byt je prázdný
- nechat na místě jednoho člena rodiny pro případ potřeby spolupráce se záchranáři
- ponechat dům či byt otevřený, aby záchranáři mohli případně dovnitř
- odpojit elektrické spotřebiče (kromě ledničky a mrazničky) ze sítě
- uhasit otevřený oheň v topidlech
- uzavřít přívod vody a plynu
- domácí mazlíčky (kočky apod.) si vzít s sebou v přepravních boxech
- zabezpečit dům či byt proti vniknutí
- na dveře dát oznámení, že jsme byt opustili
- ubezpečit se, že sousedé vědí o nutnosti evakuace

Hodnocení: Úspěšnost žáků v řešení testové položky dosáhla hodnoty pouhých 3 %, přičemž vynechání testové položky nemění spolehlivost celého testu. Charakter testové položky potvrzuje tezi o nejnižší úspěšnosti žáků v testových položkách, na které žáci vybírají vyšší počet správných odpovědí. Nedostatky v odpovědích žáků byly spojeny s odpověďmi, kdy žáci