

- Vypíše čísla od 2 do 11.

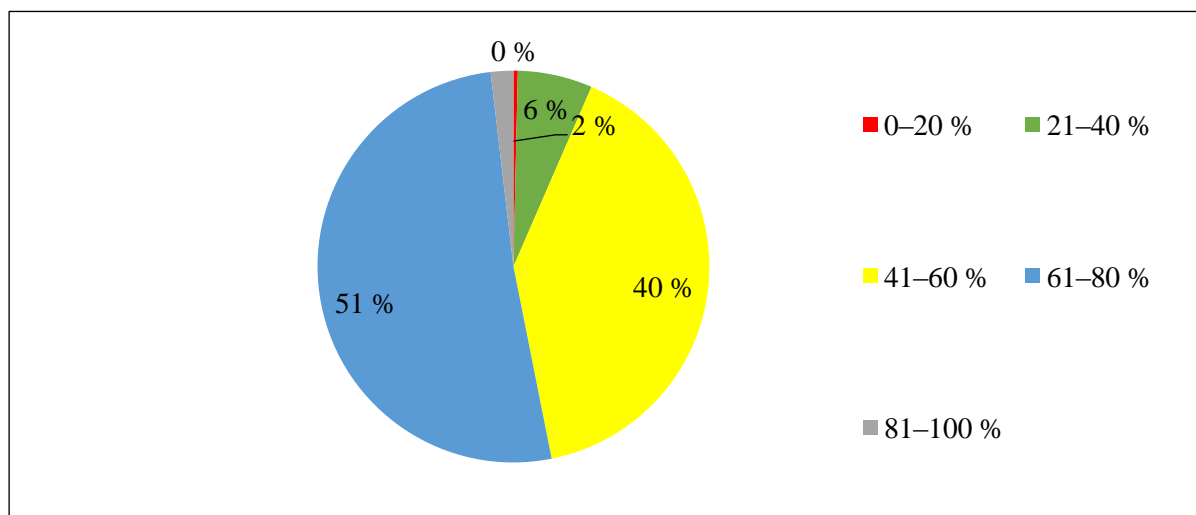
Hodnocení: Úspěšnost žáků v řešení testové položky dosáhla hodnoty 16 %, přičemž testové položky vykazují schopnost dobré diskriminace mezi žáky, když jejich vynechání snižuje spolehlivost celého testu. Nedostatky v odpovědích žáků byly spojeny s chybným výběrem různých možností: (a) „Vypíše čísla od 1 do 11“ (2 443 souhlasných odpovědí žáků) a (b) „Vypíše čísla od 1 do 10“ (1 999 souhlasných odpovědí žáků). Správná odpověď tak byla vybírána jako teprve třetí nejčastější.

3.1.20 Ochrana v rizikových situacích – 9. ročník

Test týkající se ochrany v rizikových situacích pro žáky 9. ročníku se skládal z 35 úloh, z nichž některé byly dále členěny na dílčí testové položky. Celkově tak bylo hodnoceno 63 testových položek (odpovědi žáků) s výjimkou žáků, kteří řešili upravenou verzi testu pro žáky se SVP, u nichž byl počet hodnocených odpovědí nižší (celkem 42 testových položek). V testu byly využity různé typy testových položek, které zahrnovaly především testové položky uzavřené s nabídkou možností k výběru, a to včetně testových položek s více správnými odpověďmi. Hodnota Cronbachova alfa (0,818) naznačuje dobrou spolehlivost testu. Obsahově se test zaměřil na hodnocení, na jaké úrovni žáci zvládli učivo vztahující se k otázkám ochrany v rizikových situacích v rámci vzdělávacího programu pro 2. stupeň základního vzdělávání (např. obrana státu, rizika v souvislosti s životním prostředím, rizikové situace v dopravě, chování v nebezpečí a rizikových situacích a další).

Vlastní hodnocení výsledků žáků je založeno na odpovědích celkem 6 174 žáků, jejichž průměrný výsledek v testu dosáhl hodnoty 59,3 % správně zodpovězených testových položek. Výsledky nejvyššího počtu žáků spadaly nejčastěji do kategorií úspěšnosti 40–60 % a 60–80 % správně zodpovězených testových položek. Počet žáků, který dosáhl dvou nejnižších kategorií úspěšnosti s méně než 20 %, respektive s méně než 40 % správně zodpovězených testových položek, byl relativně nízký. Identifikovat pak lze početně poměrně omezenou skupinu žáků s excelentními výsledky v kategorii úspěšnosti 80–100 % správně zodpovězených testových položek.

Graf č. 57 Rozdělení výsledků žáků v testu se zaměřením na ochranu v rizikových situacích pro žáky 9. ročníku – kategorie úspěšnosti



Histogram rozdělení výsledků žáků 9. ročníku v testu se zaměřením na ochranu v rizikových situacích potvrzuje výše uvedené poznatky, když naznačuje rozložení většiny výsledků žáků v kategoriích úspěšnosti 40–60 % a 60–80 % správně zodpovězených testových položek. Zastoupení výsledků žáků v dalších kategoriích úspěšnosti je poměrně nízké. Histogram