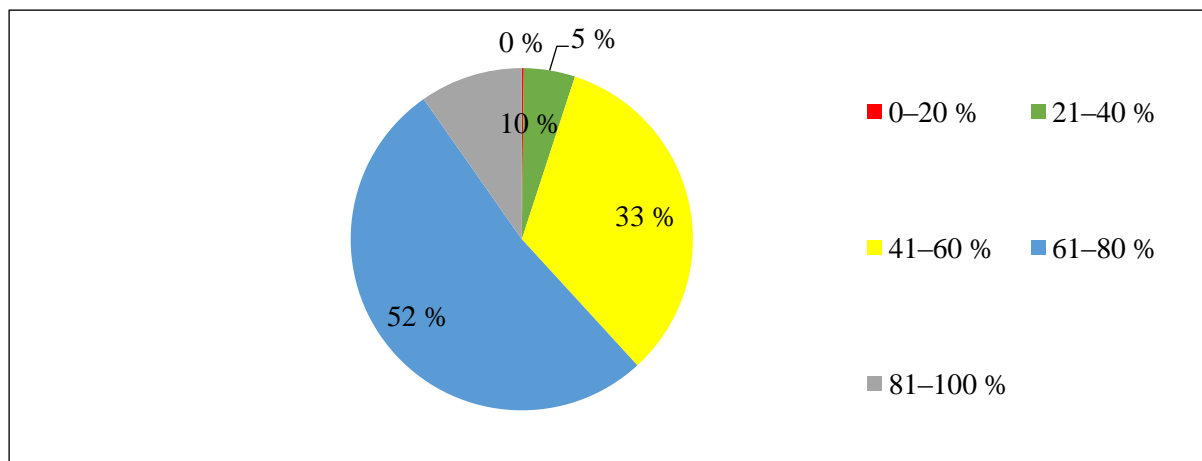


Vlastní hodnocení výsledků žáků je založeno na odpovědích celkem 5 883 žáků, jejichž průměrný výsledek v testu dosáhl hodnoty 62,8 % správně zodpovězených testových položek. Výsledky nejvyššího počtu žáků spadaly do kategorie úspěšnosti 60–80 % správně zodpovězených testových položek, s relativně vysokou hodnotou rovněž kategorie úspěšnosti 40–60 % správně zodpovězených testových položek. Počet žáků, který dosáhl dvou nejnižších kategorií úspěšnosti s méně než 20 % a 40 % správně zodpovězených testových položek, je poměrně nízký. Identifikovat pak lze početnou skupinu žáků s excelentními výsledky v kategorii úspěšnosti 80–100 % správně zodpovězených testových položek.

Graf č. 54 Rozdělení výsledků žáků v testu informační gramotnosti pro žáky 9. ročníku – kategorie úspěšnosti



Histogram rozdělení výsledků žáků v testu informační gramotnosti žáků 9. ročníku potvrzuje výše uvedené poznatky, když ukazuje normální rozložení hodnot kolem střední hodnoty. Histogram rozdělení výsledků škol v testu informační gramotnosti žáků 9. ročníku ukazuje na koncentraci výsledků škol kolem střední hodnoty úspěšnosti, nicméně rovněž s existencí škol s velmi vysokými i relativně nízkými hodnotami úspěšnosti.

Graf č. 55 Rozdělení výsledků žáků v testu informační gramotnosti pro žáky 9. ročníku – úspěšnost v %

