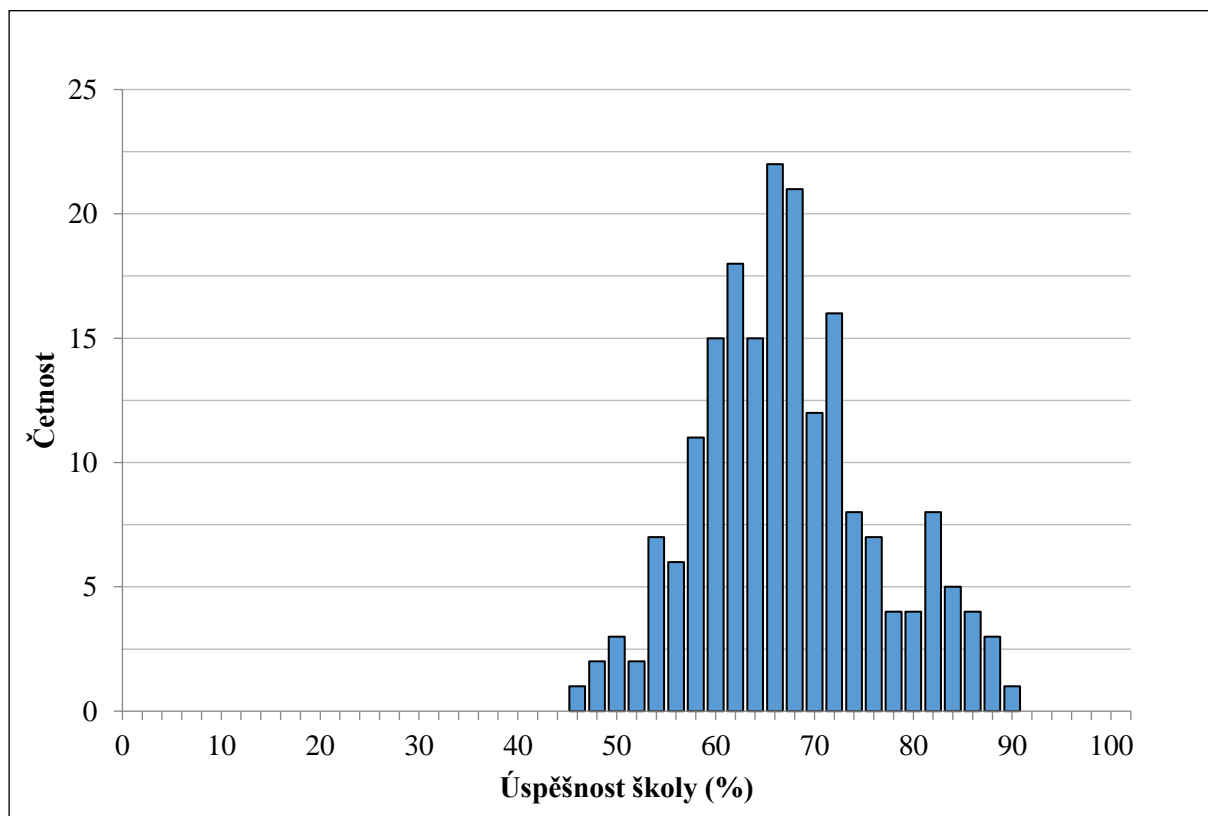


Histogram rozdělení výsledků škol v testu z výchovy k občanství žáků 9. ročníku ukazuje na koncentraci výsledků škol kolem střední hodnoty, s existencí několika škol s velmi dobrými a horšími výsledky. Histogramy rozdělení výsledků žáků i škol tak rovněž naznačují existenci rozdílů mezi žáky i školami s tím, že rozptyl hodnot úspěšnosti žáků odpovídá variačnímu koeficientu 0,21 a rozptyl hodnot úspěšnosti škol variačnímu koeficientu 0,14.

Graf č. 53 Rozdělení výsledků škol v testu vzdělávací oblasti výchova k občanství pro žáky 9. ročníku – průměrná úspěšnost žáků školy v %



Hodnocení nejnlehčích a nejtěžších testových položek ukazuje na poměrně vysoký počet testových položek (celkem 21 testových položek), na které žáci odpovídali s úspěšností vyšší než 90 %. Nejvyšší úspěšnost je spojena s následujícími dvěma testovými položkami:

1. Úloha spojená s testovou položkou ID 472382:

Seřaď naše prezidenty od roku 1918 do dnešní doby do pořadí, ve kterém po sobě následovali.

Tomáš Garrigue Masaryk Edvard Beneš (1. prezidentské období) Emil Hácha
Edvard Beneš (2. prezidentské období) Klement Gottwald Antonín Zápotocký Antonín Novotný
Ludvík Svoboda Gustav Husák Václav Havel Václav Klaus Miloš Zeman

(12) Poslední prezident _____

Hodnocení: Úspěšnost žáků v řešení testové položky dosáhla hodnoty 99 %, tj. vyšší hodnoty ve srovnání s testem pro žáky 5. tříd. Zároveň vynechání testové položky nezvyšuje spolehlivost celého testu.

2. Úloha spojená s testovou položkou ID 470256:

Doplň do následujících vět správné dokončení. Povinná školní docházka byla v českých zemích zavedena:

- za Karla IV. v roce 1348.
- za Rudolfa II. v roce 1609.
- za Marie Terezie v roce 1774.
- za Františka Josefa I. v roce 1849.