

1. Úloha spojená s testovou položkou ID 473982:

Vyber všechny správné odpovědi. Označ ty z následujících možností, které představují hlavní znaky vadného držení těla.

- nohy takzvaně do O – při stojí spatném kolena příliš daleko od sebe; - příliš vysunutá brada; - dvojitě esovitě prohnutá páteř; - příliš ohnutá záda v hrudní oblasti (tzv. hrb); - jedno rameno výš než druhé; - příliš vystrčené hýždě dozadu

Hodnocení: Úspěšnost žáků v řešení testové položky dosáhla 7 %, přičemž schopnost testové položky diskriminovat nejlepší žáky je poměrně nízká. V tomto ohledu jsou poznatky hodnocení testové položky obdobné jako v případě testu kombinovaných výchov pro žáky 5. tříd. Nedostatky v odpovědích žáků lze pozorovat zejména ve spojení s četností chybného výběru možností: (a) „Dvojitě esovitě prohnutá páteř“ (2 574 souhlasných odpovědí žáků), (b) „Nohy takzvaně do O – při stojí spatném kolena příliš daleko od sebe“ (2 293 souhlasných odpovědí žáků), respektive ve spojení s málo častým výběrem možnosti: (a) „Příliš vystrčené hýždě dozadu“ (2 021 souhlasných odpovědí žáků) jako správné odpovědi. I zde jsou poznatky hodnocení konzistentní se závěry testu kombinovaných výchov pro žáky 5. tříd.

2. Úloha spojená s testovou položkou ID 473959:

Ze sportů v následující nabídce některé patří k letním olympijským sportům, jiné k zimním olympijským sportům, a některé na olympijských hrách vůbec nejsou. Rozděľ sporty správně do těchto tří skupin.

jachting hod kladivem lukostřelba zápas jízda na bobech krasobruslení snowboarding skoky na lyžích bowling kulturistika squash aikido

Neolympijské sporty: _____

Hodnocení: Úspěšnost žáků v řešení testové položky dosáhla hodnoty 13 %, přičemž testová položka vykazuje dobrou schopnost diskriminace mezi žáky, když její vynechání nezvyšuje spolehlivost celého testu. Mezi chybně zařazované sporty mezi sporty neolympijské patřily: (a) zápas (2 428 souhlasných odpovědí), (b) jachting (1 741 souhlasných odpovědí) a (c) jízda na bobech (1 218 souhlasných odpovědí).

3.1.18 Výchova k občanství – 9. ročník

Test z výchovy k občanství pro žáky 9. ročníku se skládal z 35 úloh, z nichž většina byla dále členěna na dílčí testové položky. Celkově tak bylo hodnoceno 179 testových položek (odpovědi žáků) s výjimkou žáků, kteří řešili upravenou verzi testu pro žáky se SVP a u nichž byl počet hodnocených odpovědí nižší (celkem 122 testových položek). V testu byly využity různé typy testových položek, které zahrnovaly především testové položky uzavřené s nabídkou jedné či více správných odpovědí. Vysoká hodnota Cronbachova alfa (0,957) naznačuje velmi dobrou spolehlivost testu. Obsahově se test zaměřil na hodnocení, na jaké úrovni žáci zvládli vybrané učivo, vztahující se ke vzdělávací oblasti výchova k občanství v rámcovém vzdělávacím programu pro 2. stupeň základního vzdělávání.

Vlastní hodnocení výsledků žáků je založeno na odpovědích celkem 5 874 žáků, jejichž průměrný výsledek v testu dosáhl hodnoty 67,4 % správně zodpovězených testových položek. Výsledky nejvyššího počtu žáků spadaly do kategorie úspěšnosti 60–80 % správně zodpovězených testových položek s tím, že výsledek vysokého počtu žáků spadal rovněž do kategorií úspěšnosti 40–60 % a 80–100 % správně zodpovězených testových položek.