

a bodovány jedním nebo žádným bodem. Počet bodů pak determinoval dosažené skóre úspěšnosti žáků.

Součástí výběrového zjišťování byly rovněž dvě sady doprovodných dotazníků určených jednak testovaným žákům, a jednak jejich učitelům. Otázky dotazníků se zaměřily na vybrané aspekty vzdělávacího procesu, zejména pak na (a) postoje žáků k předmětům a rozsah jejich přípravy, (b) hodnocení žáků a učitelů týkající se četnosti výskytu definovaných situací vzdělávacího procesu ve výuce, (c) způsoby hodnocení a klasifikace žáků z pohledu žáků i učitelů, (d) postoje učitelů týkající se rámcových vzdělávacích programů (především v kontextu naplňování jejich cílů).

2.2 Výběr škol

V rámci výběrového zjišťování výsledků žáků bylo osloveno necelých 3 900 škol vyučujících žáky 5. a 9. ročníků základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Z tohoto počtu požádalo z různých důvodů 226 škol, tj. necelých 6 % z celkového počtu škol, o uvolnění z testování, přičemž vyhověno bylo 196 školám. Nejčastějšími důvody pro uvolnění školy z testování byl situace, kdy: (a) škola neměla v daném školním roce v testovaném ročníku žádné žáky, (b) škola měla v daném školním roce v testovaném ročníku pouze žáky se SVP a rozhodla se, vzhledem k dobrovolnosti účasti těchto žáků, se testování neúčastnit. Celkový počet žáků participujících na testování jednotlivých předmětů a vzdělávacích oblastí a zahrnutých do dalšího vyhodnocení, včetně žáků se SVP, je zachycen v následující tabulce. Doplněna je rovněž informace o počtu škol, které tito žáci navštěvují.

Tabulka č. 1 Počet žáků a škol účastnících se testování jednotlivých předmětů/vzdělávacích oblastí

Předmět/vzdělávací oblast	Počet žáků celkem	Počet žáků se SVP	Počet škol
Matematika – 5. ročník	16 985	1 288	1 040
Český jazyk – 5. ročník	17 108	1 333	1 031
Anglický jazyk – 5. ročník	16 027	1 285	1 009
Člověk a jeho svět	8 903	732	527
Člověk a svět práce	7 904	619	498
Kombinované výchovy	7 870	572	500
Matematika – 9. ročník	43 088	2 921	1 445
Český jazyk – 9. ročník	43 114	2 798	1 443
Anglický jazyk – 9. ročník	40 005	2 605	1 335
Německý jazyk	2 935	174	123
Přírodovědná gramotnost	5 824	370	197
Chemie	6 164	380	198
Fyzika	5 894	385	195
Přírodověda	5 533	347	198
Dějepis	5 657	369	196
Zeměpis	5 758	385	196
Výchova ke zdraví	5 713	468	195
Výchova k občanství	5 874	405	195